



#### AKTUELLE TÄTIGKEIT

---

- *seit 11/2021: Professorin* an der **Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung** (HS Bund, Brühl), Fachbereich: Allgemeine Innere Verwaltung (AIV)
  - *seit 11/2021: Modulkordinatorin* an der HS Bund (Brühl), Fachbereich: AIV, Fernstudiengang „Verwaltungsmanagement“
  - *seit 05/2022: Auswahl-Kommissionsmitglied* für die Laufbahn des gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienstes an der HS Bund (Brühl), Zentraler Lehrbereich (ZLB), Studiengang: „Digital Administration & Cyber Security (DACS)“
  - *seit 09/2022: Stellvertretendes Mitglied* der **Forschungskommission** des ZLB & des Fachbereichs AIV der HS Bund (Brühl)
- &**
- *seit 10/2022: Moduleiterin* für den bundesweiten Virtuellen Weiterbildungsstudiengang Wirtschaftsinformatik (VAWi) der **Universität Duisburg-Essen** & der **Otto-Friedrich-Universität Bamberg**, Fernstudiengang „Wirtschaftsinformatik“

#### THEMATISCHE SCHWERPUNKTE

---

- Projektmanagement & Projektmanagementmethoden
- Controlling
- Prozessmodellierung & Modellierungstechniken
- Rechnungswesen, 3-Komponenten-Rechnungssystem, doppelte Buchführung (Doppik)
- Wirtschaftlichkeitsrechnungen
- Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens
- Kommunikations- & Präsentationstechniken
- Business-Plan
- Case-Study-Seminar
- Proseminar für Doktoranden

TÄTIGKEITEN AUßERHALB DES UNIVERSITÄREN BEREICHES / DES HOCHSCHULBEREICHES

---

- 10/2022 – (einschließlich) 12/2022: Praxisaufenthalt beim **Bundesverwaltungsamt** (BVA, Köln), Abteilung Verwaltungsmodernisierung, Verwaltungsmanagement & Ordnungsaufgaben, Referat VM I 7 Drei-Partner-Modell / (Groß-)Projektmanagement
- 05/2019 – (einschließlich) 10/2021: **Finanzcontrollerin** & (01/2021 – (einschließlich) 10/2021:) **Fachcontrollerin** bei der **Stadtverwaltung Duisburg, Dezernat für Familie, Bildung und Kultur, Arbeit und Soziales** insbesondere mit den Schwerpunkten Gestaltung eines integrierten Finanz- und Fachcontrollings, Generierung eines Controlling-Kreislaufes für die strategische und operative Ebene, Einsatz von Controlling-Instrumenten, Entwicklung eines Kennzahlenkatalogs, Implementierung eines fachspezifischen Datenauswertungstools, produktbezogene Verknüpfung des SAP-Systems und der Fachsoftwareprodukte, Finanzmanagement und Berichtswesen mit dem SAP-System und Fachsoftwareprodukten, Mitentwicklung einer Leistungs- und Entgeltkommission in Zusammenarbeit mit diversen Bereichen auf Amtsebene, Modellierung von Geschäftsprozessen, Datenerhebungen für statistische Zwecke und Organisationsuntersuchungen sowie als Grundlage für Entgeltvereinbarungen mit Trägern, Mitarbeit bei der Aufstellung der Haushaltspläne, Stellungnahmen und Zuarbeit für die Pressestelle
- 06/2020 – (einschließlich) 12/2020: **Controllerin, Beraterin** & (08/2020 – 12/2020:) **Leiterin** bei der **Stadtverwaltung Duisburg** (freiwillige Abordnung) zur Unterstützung des **Dezernats für Integration, Sport und Gesundheit, Verbraucherschutz und Feuerwehr**, der „**Task Force Sondereinheit Finanzen**“ der Hauptfeuerwache Duisburg im Rahmen der Corona-Pandemie insbesondere mit den Schwerpunkten Ressourcencontrolling, Beschaffungen, Vorlagengenerierung, Kostenrechnungen, Standortanalysen, Datenauswertungen, Berichtswesen, Personal- und Vertragsmanagement, Kooperationsvereinbarungen in Zusammenarbeit mit internen Bereichen und externen Akteuren auf Landes- und Bundesebene sowie Unternehmen
- 04/2018 – (einschließlich) 03/2019 (Projektende): **Beraterin** bei der privatrechtlichen **Stiftung** „Özer Eğitim ve Kültür Vakfı“ (Türkei) zuständig für das Projekt- und Finanzmanagement – Implementierung von Projektmanagementmethoden auf diverse Projekte im Bereich Bildung und Kultur, Generierung einer allgemeingültigen Projektstruktur für die Projektfinanzen sowie Anwendung dieser auf bestimmte Projekte in Kooperation mit Bildungseinrichtungen
- 04/2016 – (einschließlich) 03/2018 (Projektende): **Projektmanagerin** bei der **Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH** im Rahmen des Projektes „*Modulentwicklung moderne Projektmanagementmethoden*“ zur Entwicklung eines SAP® ERP-Moduls zu Projektmanagement und eines E-Learning-Moduls zu modernen Methoden des Projektmanagements inklusive konkreter praktischer Anwendungsbeispiele aus dem Bereich des betrieblichen Projektmanagements
- 01/2015 – (einschließlich) 12/2017 (Projektende): **Projektmitarbeiterin** bei der **REBASK® GmbH** – Rechner basierte Analyse sozialer Komplexität im Rahmen des Projektes „*Integration von SAP Project System und dem Self Enforcing Network (SEN)*“
- 01/2014 – (einschließlich) 12/2014: **Projektmitarbeiterin** bei der **ERP Campus GmbH** – Entwicklung onlinebasierter SAP-Kurse im Rahmen des Projektes „*erp4students*“

TÄTIGKEITEN IM UNIVERSITÄREN BEREICH / HOCHSCHULBEREICH

---

- 10/2021: **Dozentin** (Lehrbeauftragte) an der **Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung** (HS Bund, Brühl), Fachbereich: Allgemeine Innere Verwaltung (AIV), Studienbereich: Betriebswirtschaftslehre, Fach: Investitionsrechnung
- 03/2021 – (einschließlich) 09/2021: **Dozentin** (Lehrbeauftragte) an der **Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft mbH** (FOM, Düsseldorf), Studiengang: Bachelor of Arts Marketing & Digitale Medien, Modul: Kostenrechnung und Buchführung, Lehrinheit: Buchführung (Online-Lehre)

- 09/2019 – (einschließlich) 09/2021: **Dozentin** und **Projektleiterin** (Lehrbeauftragte) an der **Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung** (HSPV, Duisburg und Herne) **NRW**, Fachbereich: Allgemeine Verwaltung, Schwerpunkt: Betriebswissenschaften, insbesondere externes Rechnungswesen (partiell Online-Lehre), Öffentliche Betriebswirtschaftslehre sowie zum Thema „Überprüfung und Weiterentwicklung der Ziele und Kennzahlen im Haushalt der Stadt Düsseldorf zur Erlangung von Informationen zur Steuerungsunterstützung der Politik“
- 04/2004 – (einschließlich) 08/2019: **Dozentin** (04/2004 – 03/2018: interne Dozentin; 04/2018 – 08/2019: Lehrbeauftragte) an der **Universität Duisburg-Essen** (UDE, Essen), Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (WIWI), Studienbereich: Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Projektmanagement und Projektmanagementmethoden, Operatives Produktionsmanagement, Digitalisierung („Smart City“), Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens inklusive Kommunikations- und Präsentationstechniken sowie Proseminar für Doktoranden
- 08/2018 – (einschließlich) 12/2018: **Dozentin** (Lehrbeauftragte) an der **Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung** (HS Bund, Münster), Fachbereich: Finanzen, Studienbereich: Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Mengenbuchführung, Finanzbuchführung des Unternehmens, Erstellung und Berichtigung von Jahresabschlüssen durch den Prüfungsdienst sowie Rechenschaftslegung des Unternehmens
- 04/2013 – (einschließlich) 05/2015 (Projektende): **Mentorin** im Rahmen des ProSALAMANDER-Programms des **Prorektorats für Diversity Management und Internationales** an der UDE, gefördert durch die Stiftung Mercator in Kooperation mit dem Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung
- 07/2011 – (einschließlich) 07/2015 (Projektende): **Mentorin** im Rahmen des *BMBF-Forschungsprojektes HELENA* (Higher Education Global Efficiency Analysis) der **FOM Hochschule für Oekonomie & Management** gemeinnützige Gesellschaft mbH und des **Instituts** für Produktion und Industrielles Informationsmanagement (**PIM**) der Fakultät für WIWI der UDE
- 02/2009 – (einschließlich) 03/2016: **Beraterin** von **Promovierenden** an der Fakultät für WIWI der UDE
- 04/2004 – (einschließlich) 04/2018: **Geschäftsführerin** (**stellvertretende Leiterin & Akademische Rätin**) des **Instituts PIM** (Produktion und Industrielles Informationsmanagement) der Fakultät für WIWI der UDE insbesondere mit den Schwerpunkten Verwaltungs-, Projekt-, Forschungs- und Finanzmanagement, Controlling sowie Koordinierung von Lehrbeauftragten aus der Praxis
- 04/2004 – (einschließlich) 04/2018: **Beraterin** und **Begutachterin** von Projekt-, Bachelor- und Masterarbeiten zu Themen wie Projektmanagement, Geschäftsprozessmodellierung, Existenzgründung inklusive wirtschaftliche Planungsrechnungen und „Harvard Business School Case Studies oder Projekte“ an der Fakultät für WIWI der UDE in Kooperation mit diversen Unternehmen aus der Praxis

## AKADEMISCHE UND SCHULISCHE AUSBILDUNG

---

11/2004 – 10/2008

**Promotion (Dr. rer. pol.)**; Note Dissertation „magna cum laude“; Note Disputation „summa cum laude“; Gesamtnote „magna cum laude“  
an der UDE, Campus Essen, Fakultät für WIWI, Institut PIM mit dem Thema:  
„Auktionen zur nationalen Re-Allokation von Treibhausgas-Emissionsrechten auf Unternehmensebene – ein spieltheoretischer Modellierungs- und Lösungsansatz für das Re-Allokationsproblem“

Abschluss des Promotionsstudiums mit dem Titel **Dr. rer. pol.**

Erstgutachter:	Univ.-Prof. Dr. Stephan Zelewski
Zweitgutachter:	Univ.-Prof. Dr. Stefan Eicker
Drittprüferin:	Univ.-Prof. Dr. Ute Schmiel

- 09/2009 **Diversity-Preis** – Auszeichnung des Generalkonsulats der Republik Türkei in Essen und der UDE – Prorektorat für Diversity Management und Fakultät für Wirtschaftswissenschaften – für die erfolgreiche interdisziplinäre Promotion
- 10/1997 – 03/2004 **Studium der Betriebswirtschaftslehre** (Gesamtnote „gut“) an der UDE, Campus Essen mit den Studienschwerpunkten: Finanzwirtschaft und Banken, Electronic Commerce sowie Beschaffung, Logistik und Informationsmanagement
- Diplomarbeit** (Note „gut“) am Institut PIM mit dem Thema: „Betriebswirtschaftliche Analyse von Kooperationsbarrieren in Unternehmensnetzwerken – theoretische Grundlagen und praktische Gestaltungsempfehlungen zur Überwindung von Kooperationsbarrieren am Beispiel des Forums Business for e-Business-Essen“
- Abschluss des Studiums mit dem Titel **Dipl.-Kff.**
- 1997 **Allgemeine Hochschulreife** (Abitur) Franz-Haniel-Gymnasium, Duisburg mit den Leistungsfächern: Mathematik, Französisch und Sozialwissenschaften

---

#### WEITERE QUALIFIKATIONEN – EIGENE GENERIERUNGEN, ZERTIFIZIERUNGEN & FORTBILDUNGEN

---

##### 12/2021 – 03/2022: **Eigene Generierungen**

- Gestaltung eines neuen Lehrkonzeptes „**Training wissenschaftlichen Arbeitens (TWA)** – **Stilfrage?** & Erstellung von Online-Lehrmaterialien, selbst generierte Online-Tests, Lehrvideos, ein „Ideenwettbewerb“ & Veröffentlichungen in ILIAS & im PADLET zur Vorbereitung auf Qualifizierungsarbeiten bestehend aus diversen Teilmodulen im Rahmen des Neuberufenenprogramms „Prof.essionell in der Lehre“, Programmelement: „Wissenschaftscoaching: Individuelle Ziele“ an der **Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung**
- Gestaltung eines Lehrkonzeptes „**hochschuldidaktisches Lehrprojekt**“ – ein „Lehr-Kreislauf“ auf der Basis diverser hochschuldidaktischer Weiterbildungen – mit den Elementen: Netzplan zum Lehrprojekt, Bausteine des Lehrkonzeptes inklusive eigene Lehrvideos zu diversen Modulen & selbst generierte Online-Tests in ILIAS zu „BWL-Basics to go“, „Controlling to go“, „Projektmanagement to go“ & „Investitionsrechnung to go“ zur Unterstützung des Selbststudiums, ausgewählte Lehrmethoden sowie Lehrprojektziele aus „magischen“ Elementen im Rahmen des Neuberufenenprogramms „Prof.essionell in der Lehre“, Programmelement: „Hochschuldidaktische Professionalisierung“ an der **Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung**

##### 03/2005 – 11/2022: **Zertifizierungen & Fortbildungen**

- **hochschuldidaktisches Zertifikatsprogramm** „Professionelle Lehre HS Bund“ der **Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung** & „Professionell lehren und lernen“ der **Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung (HSPV) NRW** bestehend aus den folgenden Modulen
  - Professionell lehren Basis 1: Lehren und Lernen – *Basismodul*
  - Professionell lehren Basis 2: Lehre planen – *Basismodul*
  - Professionell lehren Basis 3: Aktivierende Lehre – *Basismodul*
  - Professionell lehren Basis 4: Lehrsimulation, Reflexion der Lehrveranstaltungsplanung und Reflexionsbericht – *Basismodul*
  - „Prüfen und Bewerten – Grundlagen“ – *Basismodul* am **Bonner Zentrum für Hochschullehre (BZH)**

- Verständlich erklären in Präsenz- und Online-Seminaren – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Akademische Schlüsselqualifikationen“)
- Stimme und Präsenz in Onlineveranstaltungen – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Akademische Schlüsselqualifikationen“)
- Flipchart-Coach – Ideen und Inhalte optisch professionell in Szene setzen – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Akademische Schlüsselqualifikationen“)
- Lernförderliche Rückmeldungen – Feedback als Instrument in der Lehre – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Evaluation“)
- Seminar- und Abschlussarbeiten betreuen – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Beraten und Begleiten“)
- Training sozialer Kompetenzen Einführung – Qualifizierungsprogramm „Train-the-Trainer“
- Training sozialer Kompetenzen – Teamarbeit und Konflikt – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Lehren und Lernen“)
- Munterrichtsmethoden Online – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Lehren und Lernen“)
- Praxishilfen zur Konzeption von Lehrveranstaltungen – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Lehren und Lernen“)
- Gestaltung von digital gestützter Lehre, E-Learning nach dem Constructive Alignment konzipieren – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Lehren und Lernen“) an der **HS Bund**
- Classroom Assesment Techniques (CATs) – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Lehren und Lernen“) an der **HS Bund**
- „Selbststudium gestalten und begleiten“ – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Studierende beraten“) am **BZH**
- „Motivierende und aktivierende Lehre in der Studieneingangsphase“ – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Lehren und Lernen“) am **BZH**
- „Mündliche Prüfungen vorbereiten, gestalten und bewerten“ – *Erweiterungsmodul* (Themenfeld „Prüfen und Bewerten“) am **BZH**
  
- Fortbildungsseminar „*New Work: Agiles Projektmanagement* – neue Methoden im dynamischen Umfeld kennen lernen“ der Akademie Mont-Cenis – **Fortbildungsakademie des Ministeriums des Innern des Landes NRW**
  
- **hochschuldidaktisches Zertifikatsprogramm** „*Virtuelle Präsenzlehre*“ der **Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft mbH (FOM)** bestehend aus 4 Modulen (Modul A, Modul B, Modul C und Modul D)
  - *Modul A:* Einweisung in ZOOM
  - *Modul B:* Moderation, Ansprache und Interaktion im digitalen Raum
  - *Modul C:* Motivierung & Aktivierung im Webinar
  - *Modul D:* Transfermodul – Lehrvideo zum Thema „Aufwandsdeckungsgrad gemäß NKF-Kennzahlenset in Abgrenzung zum Kostendeckungsgrad in der kommunalen Kosten- und Leistungsrechnung“ (mit Lehrzielen und Lehrmethoden) im Studiengang: Bachelor of Science, Wirtschaftsinformatik – kommunal, Modul: Kommunales Rechnungswesen & Steuerlehre inklusive eines Reflexionsberichtes
  
- (Fach- und Finanz-)Controlling beim **Landschaftsverband Rheinland**

- *TOPSIM – Project Management* bei der **TATA Interactive Systems GmbH**
- *SAP® FI* – Anlagenbuchhaltung und spezielle Anwendungen bei der **ERP Campus GmbH**
- *SAP® FI* – Hauptbuchhaltung und Jahresabschluss bei der **ERP Campus GmbH**
- *SAP® ERP* – Integrierte Geschäftsprozesse bei der **ERP Campus GmbH**
- *SAP® ERP* – Modulreihe Haushalt und Beschaffung-Modul 1: Haushaltswesen und Mittelüberwachung an der **Universität Duisburg-Essen**
- *SAP® ERP* – Modulreihe Haushalt und Beschaffung-Modul 2: Grundlagen Drittmittel an der **Universität Duisburg-Essen**
- *SAP® R/3* – Grundkonzeption und Anwendung in der Praxis an der **Universität Duisburg-Essen**
- *Projektmanagement* – methodische Grundlagen und Tools an der **Universität Duisburg-Essen**
- *Personalwesen* an der **Universität Duisburg-Essen**
- 6 Spielregeln für erfolgreiche *Besprechungen* an der **Universität Duisburg-Essen**
- *Adobe InDesign CS 4* an der **Universität Duisburg-Essen**
- Webinar zu *Online-Campus* allgemein – Adobe Connect an der **Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft mbH**
- Webinar zu *Präsenzlehreplus* an der **Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft mbH**

## MITGLIEDSCHAFT

---

seit 08/2022: **Mitglied** bei der **GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V.**

## PUBLIKATIONEN

---

- **Akca, N.:** *Modellierung von Controlling-Aktivitäten* im Kontext der kooperativen Gestaltung eines integrierten Finanz- und Fachcontrollings mittels UML (Unified Modeling Language) unter Beachtung des strategischen Controllings auf Leitungsebene und des operativen Controllings auf Handlungsebene bei der Stadtverwaltung Duisburg, Dezernat für Familie, Bildung und Kultur, Arbeit und Soziales. Duisburg 2020/2021.
- **Akca, N.:** Berichte zu *monetären und nicht-monetären Auswirkungen der Corona-Pandemie* bei der Stadtverwaltung Duisburg, Dezernat für Integration, Sport und Gesundheit, Verbraucherschutz und Feuerwehr, Hauptfeuerwache Duisburg. Duisburg 2020.
- **Akca, N.:** *Leitfaden zur Generierung einer Struktur* für die Prüfung von Schutzmaterialien im Rahmen der Corona-Pandemie und Neuprogrammierung der Lagersoftware für optimale Datenauswertungen bei der Stadtverwaltung Duisburg, Dezernat für Integration, Sport und Gesundheit, Verbraucherschutz und Feuerwehr, Hauptfeuerwache Duisburg. Duisburg 2020.
- **Akca, N.:** Bericht zu *monetären und nicht-monetären Auswirkungen der Corona-Pandemie* bei der Stadtverwaltung Duisburg, Dezernat für Familie, Bildung und Kultur, Arbeit und Soziales. Duisburg 2020.
- **Akca, N.:** *Controlling* im Bereich ambulanter und stationären Hilfeleistungen mittels monetärer und nicht-monetärer Kennzahlen sowie basierend auf einer intelligenten Verknüpfung der Fachsoftware Gedok, dem Auswertungstool KomPlus sowie der Finanzsoftware SAP bei der Stadtverwaltung Duisburg, Dezernat für Familie, Bildung und Kultur, Arbeit und Soziales. Duisburg 2019/2020.

- **Akca, N.**; Kouzmenko, A.: *Unterstützung des Projektmanagements bei „typischen“ Managementaufgaben mit Fokussierung auf erfolgskritische Aspekte*. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **12** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2017 (ISSN 2509-4769).
- Klumpp, M.; Zelewski, S.; **Akca, N.** (Hrsg.): *Hochschuleffizienz – konzeptionelle Herausforderungen und Lösungsansätze aus Sicht der betriebswirtschaftlichen Forschung* –. Berlin 2017.
- **Akca, N.**: *Modell und Modellierung – begriffliche Grundlagen in den wirtschaftswissenschaftlichen »Leitdisziplinen« der Informatik, Wirtschaftsinformatik und der Betriebswirtschaftslehre* –, Systematisierung betriebswirtschaftlicher (Real-)Probleme. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **11** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2017 (ISSN 2509-4769).
- Zelewski, S.; Klumpp, M.; **Akca, N.**: *New Public Management: Lenkung von Investitionen im Hochschulbereich mittels Effizienzanalysen – eine Kritik am „DEA-Paradigma“ aus qualitätsorientierter Perspektive* –. In: Kaluza, B.; Braun, K. D.; Beschorner, H.; Rolfes, B.: *Betriebswirtschaftliche Fragen zu Steuern, Finanzierung, Banken und Management*. Wiesbaden 2017, S. 317-344.
- Morochnyk, O.; **Akca, N.**: *PRINCE2 als eine Methode des Projektmanagements – Grundlogik der PRINCE2-Methode zur Unterstützung des Projektmanagements einschließlich ihrer Anwendung auf das Hochschulprojekt Pro.SALAMANDER zur Stärkung ausländischer Akademiker/innen durch Nachqualifizierung an den Universitäten Duisburg-Essen und Regensburg* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **10** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2017 (ISSN 2509-4769).
- Weyer, H.; Heeb, T.; **Akca, N.**: *Earned Value Analyse als eine Methode des Projektmanagements – Grundlogik der Earned Value Analyse zur Unterstützung der Projektrealisierung und des Projektcontrollings einschließlich ihrer Anwendung auf ein praktisches Anwendungsbeispiel aus dem Fusionsbereich: Umsetzung der Wachstumsstrategie der Struck Turbotechnik GmbH durch den Erwerb der Schmitz & Krieger GmbH* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **9** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2017 (ISSN 2509-4769).
- **Akca, N.**; Heeb, T.; Boehle, C.; Rosing, M.: *PRINCE2 als eine Methode des Projektmanagements – Grundlogik der PRINCE2-Methode zur Unterstützung des Projektmanagements einschließlich ihrer Anwendung auf ein praktisches Anwendungsbeispiel aus dem Baubereich: Das Projekt Ellphiharmonie in Hamburgs HafenCity* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **8** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2017 (ISSN 2509-4769).
- Arndt, C.; Millan Torres, J.; **Akca, N.**: *Methoden des Projektmanagements – Grundlogik „agiler“ Projektmanagementmethoden zur Unterstützung typischer Managementaufgaben einschließlich ihrer Anwendung auf ein praktisches Anwendungsbeispiel aus dem Bereich der Elektromobilität: Das Formula Student Projekt – der Rennwagen A40-02 der Universität Duisburg-Essen* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **7** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2016 (ISSN 2509-4769).
- Millan Torres, J.; Arndt, C.; **Akca, N.**: *Klassifizierung von Projektmanagementmethoden unter Berücksichtigung der drei (Methoden-)Klassen: klassisch, agil und hybrid*. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **6** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2016 (ISSN 2509-4769).
- Heeb, T.; **Akca, N.**: *Wissenschaftliche Weiterbildung und Zertifizierung im Bereich des betrieblichen Projektmanagements – Identifizierung von Angebotslücken aus der Perspektive potenzieller Kunden von wissenschaftlichen Weiterbildungsangeboten* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **5** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2016 (ISSN 2509-4769).

- **Akca**, N.; Arndt, C.; Millan Torres, J.: Methoden des Projektmanagements – *Grundlogik „klassischer“ Projektmanagementmethoden zur Unterstützung typischer Managementaufgaben einschließlich ihrer Anwendung auf ein praktisches Anwendungsbeispiel aus dem Bereich der Elektromobilität: Das Formula Student Projekt – der Rennwagen A40 der Universität Duisburg-Essen* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **4** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2016 (ISSN 2509-4769).
- **Akca**, N.; Boehle, C.; Nießen, D.: Wissenschaftliche Weiterbildung und Zertifizierung im Bereich des betrieblichen Projektmanagements – *Online-Befragung potenzieller Nutzer von wissenschaftlichen Weiterbildungsangeboten* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **3** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2016 (ISSN 2509-4769).
- Boehle, C.; **Akca**, N.; Nießen, D.: Wissenschaftliche Weiterbildung und Zertifizierung im Bereich des betrieblichen Projektmanagements – *Marktrecherche mit Fokussierung auf Weiterbildungsangebote* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **2** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2016 (ISSN 2509-4769).
- Kositzki, P.; **Akca**, N.: Das Formula Student Projekt: der Rennwagen A40 der Universität Duisburg-Essen – *Business-Plan zur Gründung des Unternehmens SPEED 4 FUN* –. Eigene Schriftenreihe bei der Ruhr Campus Academy (RCA) gGmbH. Projektbericht: Band **1** zum Weiterbildungsprojekt: Moderne Methoden des Projektmanagements. Essen 2016 (ISSN 2509-4769).
- Zelewski, S.; Cinibulak, P.; **Akca**, N. (Hrsg.): E-Logistics für regionale Güterverteilerverkehre – *Konzeptionelle Grundlagen und Praxisanwendungen zur Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit des Kombinierten Verkehrs* –. Berlin 2016 (ISBN 978-3-8325-4168-2).
- Zelewski, S.; Heeb, T.; **Akca**, N.: Reverse Logistics Management aus der Produktlebenszyklusperspektive – *ein „dynamischer“ produktionstheoretischer Ansatz zur Entsorgung von Altprodukten* –. In: Ahn, H.; Clermont, M.; Souren, R. (Hrsg.): Nachhaltiges Entscheiden. Beiträge zum multiperspektivischen Performancemanagement von Wertschöpfungsprozessen. Wiesbaden 2016 (ISBN 978-3-658-12506-6), S. 570-598.
- Zelewski, S.; **Akca**, N.; Kowalski, M. (Hrsg.): Organisatorische Innovationen mit Good Governance und Semantic Knowledge Management in Logistik-Netzwerken – *Wissenschaftliche Grundlagen und Praxisanwendungen* –. Berlin 2015 (ISBN 978-3-8325-4134-7).
- Klumpp, M.; Zelewski, S.; **Akca**, N.: International Perspectives on University Efficiency. In: Klumpp, M. (Hrsg.): Dienstleistungsmanagement in Theorie und Praxis. Band 17. Berlin 2015 (ISBN 978-3-8325-4010-4).
- Zelewski, S.; Fromen, B.; Bruns, A.S.; **Akca**, N.: Einsatz von Case Studies in Studium und Beruf – *Teil 1: Inhaltliche Bearbeitung von Case Studies* –. In: Wirtschaftswissenschaftliches Studium, 42. Jg. (2013), Heft 5, S. 269-272.
- Zelewski, S.; Fromen, B.; Bruns, A.S.; **Akca**, N.: Einsatz von Case Studies in Studium und Beruf – *Teil 2: Präsentation von Case-Study-Bearbeitungen* –. In: Wirtschaftswissenschaftliches Studium, 42. Jg. (2013), Heft 6, S. 332-336.
- **Akca**, N.; Zelewski, S.: Hinweise zur Anfertigung und zur Präsentation von Seminararbeiten. In: Akca, N.; Bruns, A.S.; Fromen, B.; Zelewski, S. (Hrsg.): Case-Study-Guide – Grundlagen – Anschauungsbeispiele – Hinweise für Seminararbeiten. Berlin 2012, S. 511-543.
- Fromen, B.; **Akca**, N.: Überlegen Präsentieren – *Wie im betrieblichen Alltag anspruchsvolle Botschaften ankommen* –. In: Akca, N.; Bruns, A.S.; Fromen, B.; Zelewski, S. (Hrsg.): Case-Study-Guide – Grundlagen – Anschauungsbeispiele – Hinweise für Seminararbeiten. Berlin 2012, S. 127-223.

- **Akca**, N.; Bruns, A.S.; Fromen, B.; Zelewski, S. (Hrsg.): Case-Study-Guide – *Grundlagen – Anschauungsbeispiele – Hinweise für Seminararbeiten* –. Berlin 2012 (ISBN 978-3-8325-3089-1).
- Zelewski, S.; **Akca**, N.; Günes, N.: Rahmenwerk zum Business-Plan. In: Günes, N.; Akca, N.; Zelewski, S. (Hrsg.): Business-Plan-Guide: Grundlagen – Anschauungsbeispiele – Vorgehensmodell. Berlin 2010, S. 1-108.
- Günes, N.; **Akca**, N.; Zelewski, S. (Hrsg.): Business-Plan-Guide – *Grundlagen – Anschauungsbeispiele – Vorgehensmodell* –. Berlin 2010 (ISBN 978-3-8325-2303-9).
- **Akca**, N.: Auktionen zur nationalen Re-Allokation von Treibhausgas-Emissionsrechten auf Unternehmensebene – *Ein spieltheoretischer Modellierungs- und Lösungsansatz für das Re-Allokationsproblem* – (Dissertation). Wiesbaden 2008 (ISBN 978-3-8349-1159-9).
- Zelewski, S.; **Akca**, N. (Hrsg.): Fortschritt in den Wirtschaftswissenschaften – *Wissenschaftstheoretische Grundlagen und exemplarische Anwendungen* –. Wiesbaden 2006.
- Grass, T.; **Akca**, N.: Innovationsmanagement bei IT-Dienstleistungen. Saarbrücken 2005 (ISBN 978-3-865-50158-5).
- Zelewski, S.; **Akca**, N. (Hrsg.): Fortschrittskonzepte und Fortschrittsmessung in Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftsinformatik. Preprint des Tagungsbandes zur wissenschaftlichen Fachtagung der Wissenschaftlichen Kommission Wissenschaftstheorie im Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft (VHB) e.V., 22.-23.09.2005 in Essen. Essen 2005.
- **Akca**, N.; Ilas, A.: Produktionsstrategien – *Überblick und Systematisierung* –, Institut für Produktion und Industrielles Informationsmanagement, Universität Duisburg-Essen, Campus Essen (Hrsg.). Essen 2005.
- **Akca**, N.: Darstellung und betriebswirtschaftliche Analyse des Forums als ein Unternehmensnetzwerk Essener IT-Unternehmen. Essen 2004.