Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Stephan Zelewski

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Stephan Ze Titel der Lehrveranstaltung: Taktisches Produktion

Titel der Lehrveranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement (WiWi1415_96) (Name der Umfrage)

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: WS 14/15 - Wirtschaftswissenschaften - Aggregierte Daten - Vorlesungen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

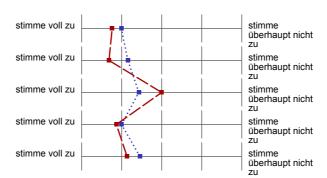
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich

Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.

Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.



n=38 mw=1,76 md=2,00 s=0,68 n=2804 mw=1,99 md=2,00 s=0,88

n=38 mw=1,68 md=2,00 s=0,57 n=2789 mw=2,16 md=2,00 s=0,89

n=38 mw=3,00 md=3,00 s=1,38 n=2750 mw=2,43 md=2,00 s=1,12

n=38 mw=1,87 md=2,00 s=0,8 n=2761 mw=2,00 md=2,00 s=0,9

n=37 mw=2,14 md=2,00 s=0,89 n=2782 mw=2,46 md=2,00 s=1,07

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

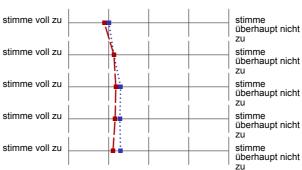
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet

Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.

Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.

Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.



npt nicht n=37 mw=1.89 md=2,00 s=0,66 n=2819 mw=2,01 md=2,00 s=0,89

n=39 mw=2,18 md=2,00 s=0,

n=37 mw=2,16 md=2,00 s=0,76 n=2775 mw=2,28 md=2,00 s=0,94

n=37 mw=2,11 md=2,00 s=0,91 n=2743 mw=2,30 md=2,00 s=0,95

Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

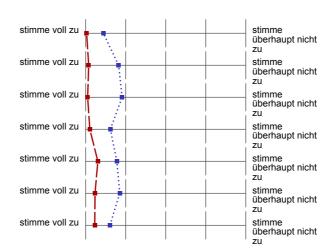
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.

...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.

...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.



n=39 mw=1,03 md=1,00 s=0,16 n=2770 mw=1,44 md=1,00 s=0,69

n=39 mw=1,08 md=1,00 s=0,27 n=2762 mw=1,82 md=2,00 s=0,90

n=39 mw=1,05 md=1,00 s=0,22 n=2775 mw=1,91 md=2,00 s=0,99

n=38 mw=1,11 md=1,00 s=0,31 n=2730 mw=1,62 md=1,00 s=0,81

n=36 mw=1,31 md=1,00 s=0,47 n=2730 mw=1,78 md=2,00 s=0,86

n=34 mw=1,24 md=1,00 s=0,50 n=2683 mw=1,85 md=2,00 s=0,86

n=35 mw=1,23 md=1,00 s=0,4 n=2464 mw=1,61 md=1,00 s=0,8

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

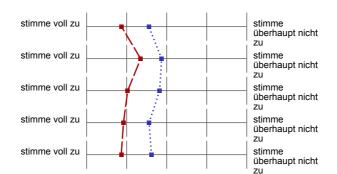
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



n=39 mw=1,87 md=2,00 s=0,70 n=2761 mw=2,55 md=2,00 s=1,10

n=37 mw=2,35 md=2,00 s=0,75 n=2634 mw=2,87 md=3,00 s=0,95

n=39 mw=2,03 md=2,00 s=0,81 n=2744 mw=2,82 md=3,00 s=1,03

n=38 mw=1,92 md=2,00 s=0,7 n=2738 mw=2,56 md=2,00 s=1,0

n=37 mw=1,86 md=2,00 s=0,67 n=2672 mw=2,62 md=3,00 s=0,97

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.

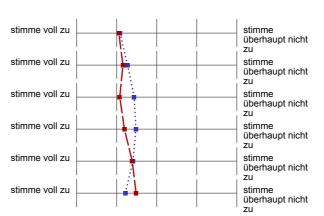
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=37 mw=2,05 md=2,00 s=0,74 n=2797 mw=2,09 md=2,00 s=0,81

n=38 mw=2,16 md=2,00 s=0,79 n=2748 mw=2,27 md=2,00 s=0,88

n=39 mw=2,08 md=2,00 s=0,87 n=2726 mw=2,44 md=2,00 s=0,92

11-2720 11W-2,4411Id-2,003-0,0

n=36 mw=2,19 md=2,00 s=0,89 n=2652 mw=2,48 md=2,00 s=1,01

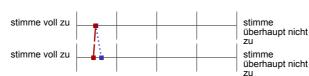
n=36 mw=2,39 md=2,00 s=0,73 n=2704 mw=2,41 md=2,00 s=0,95

n=37 mw=2,49 md=2,00 s=1,1 n=2756 mw=2,21 md=2,00 s=1,0

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik. ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als



n=38 mw=1,47 md=1,00 s=0,69 n=2771 mw=1,48 md=1,00 s=0,82

n=38 mw=1,42 md=1,00 s=0,72 n=2735 mw=1,62 md=1,00 s=0,98

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese

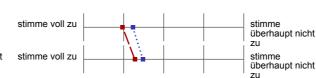


n=38 mw=1,87 md=2,00 s=0,81 n=2705 mw=1,78 md=2,00 s=0,87

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=37 mw=1,97 md=2,00 s=0,64 n=2534 mw=2,23 md=2,00 s=0,98

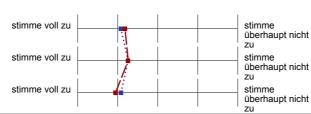
n=36 mw=2,28 md=2,00 s=0,88 n=2416 mw=2,48 md=2,00 s=1,06

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=38 mw=2,18 md=2,00 s=0,83 mw=2,08 md=2,00 s=0,87 n=38 mw=2,26 md=2,00 s=0,79 n=2776 mw=2,26 md=2,00 s=0,92

n=39 mw=1,95 md=2,00 s=0,60 n=2732 mw=2,09 md=2,00 s=0,83