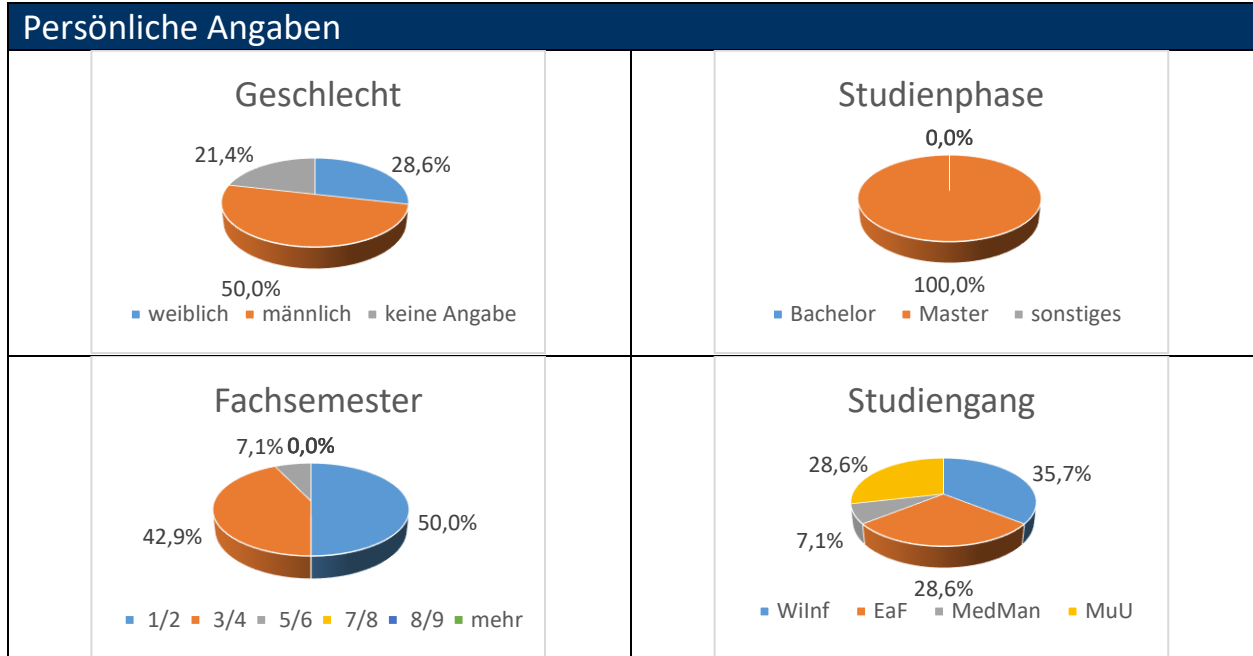


Ausgefüllte Feedbacks: 14



Fragen zum Lernfortschritt	Verteilung der Antworten						Mittelwert
	sehr hoch	0	1	2	3	4	
Interesse am Thema dieser Veranstaltung	28,60%	0%	50%	21,43%	0%	0%	0,93
Einschätzung ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	21,43%	0%	64,29%	14,29%	0%	0%	0,93

Freitextfelder

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

- Gegenstellung von MBV & RBV
- Die kritische Perspektive auf den MBV und dessen Verknüpfung mit dem RBV. In vielen Case-Study-Büchern bzw. -Tutorials werden sowohl die 5 Forces als auch die Wettbewerbsstrategien unreflektiert angewendet.
- Wie sich internes (Ressourcen-basiert) und externes (Markt-basiert) Management in der Strategieentwicklung im Detail unterscheidet. Strategisches Management klang dazu immer so abstrakt und fern, bevor ich diese Veranstaltung besucht habe.
- verschiedene Modelle im Detail zu besprechen und die Wiederholung dieser
- Zusätzlich die kritische Reflexion
- Wettbewerbsstrategien mit Beispielen
- Vertiefung in Resource-based View
- Marktanalysen, Vorgehensweisen, wichtige Analysewerkzeuge

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

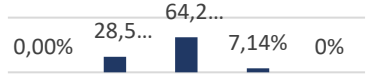
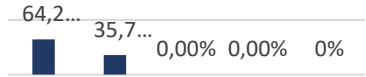
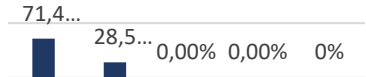
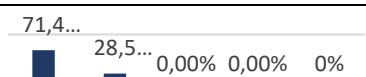
- Vertiefung und Konzentration auf MBV und RBV, und das ich dieses auf weitere Module übertragen konnte
- Anwendung auf reale Unternehmen

<ul style="list-style-type: none"> • Reflektionsfähigkeit, warum sich Unternehmen wie aufstellen, hinzugewonnen • Aneignung von strategischem Denken
Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?
<ul style="list-style-type: none"> • Interaktionen über BigBlueButton • Die Live-Vorlesungen • Live-Vorlesungen kombiniert mit regelmäßigen Fragen und Übungsstunden, gerade in Zeiten von digitalem Studium. Nähe zu den Studenten hergestellt.
Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?
<ul style="list-style-type: none"> • Das Sie auf viele Anwendungsbeispiele eingehen • Kurze Einführungsveranstaltung, die auf Grund der Situation nicht möglich war <ul style="list-style-type: none"> - Bezug zu Produktionsmanagement, gerne mit mehr Lean • Teilweise waren die Beispiele etwas zu "historisch". Vielleicht gibt es an der ein oder anderen Stelle aktuellere Beispiele.

Medien und Lehrmittel	Verteilung der Antworten						Mittelwert
	sehr sinnvoll	0	1	2	3	4	
Wie sinnvoll war der Medieneinsatz?	50%	42,8...	7,14%	0%	0%		0,57
Freitextfelder							
Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:	<ul style="list-style-type: none"> • Umfragen 						
Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:							

Literatur und weiterführende Materialien	Verteilung der Antworten						Mittelwert
	immer	0	1	2	3	4	
Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet.	14%	28,5...	42,8...	14%	0%		1,57
Die Literaturangaben waren hilfreich.	21%	64,2...	14,2...	0%	0%		0,93
	sehr gut	0	1	2	3	4	sehr schlecht
Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website	64%	21,4...	14,2...	0%	0%		0,5
Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides)	50%	35,7...	14,2...	0%	0%		0,64
Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch	21%	78,5...	0,00%	0%	0%		0,79

Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)	Verteilung der Antworten						Mittelwert
	sehr gut	0	1	2	3	4	
Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit)	85,7...		14,2...	0,00%	0%	0%	0,14
Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen)	64,2...		21,4...	0,00%	7%	0%	0,43
verlangtes Vorwissen	7,14%		57,1...		35,7...	0%	1,29
	sehr hoch	0	1	2	3	4	sehr niedrig
Stoffumfang	7,14%		42,8...		28,5...	7%	1,64
	zu langsam	0	1	2	3	4	zu schnell
Vorlesungstempo	7,14%		85,7...		7%	0%	1,93
	sehr gut	0	1	2	3	4	sehr schlecht
Lesbarkeit von PowerPoint-Slides	50,0...		42,8...	7,14%	0%	0%	0,57
	stimmt	0	1	2	3	4	stimmt nicht
Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides	64,2...		35,7...	0%	0%	0%	0,36
	sehr gut	0	1	2	3	4	sehr schlecht
Strukturierung der Vorlesung	78,5...		21,4...	0%	0%	0%	0,21
	stimmt	0	1	2	3	4	stimmt nicht
auf Studierenden-Fragen wird eingegangen	92,8...		7,14%	0%	0%	0%	0,07
genug Anwendungsbeispiele	78,5...		14,2...	7,14%	0%	0%	0,29

	sehr hoch <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 sehr niedrig	
Vor- und Nachbereitungsaufwand		1,79
	sehr gut <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 sehr schlecht	
Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung		0,36
insgesamt gefiel die Veranstaltung		0,29
Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en		0,29
Freitextfelder		
Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Anforderungen an den Wettbewerbsvorteil bei RBV • Alternativkonzepte zu den 5 Forces und Porter im Allgemeinen. • Lean Production, Produktionsmanagement 	
Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:	<ul style="list-style-type: none"> • Porter • Die Beispiele wurden zum Teil zu intensiv besprochen 	

Weiterführende Kritik und Anregungen

- Die PowerPoint-Slides sind größtenteils sehr übersichtlich und verständlich. An manchen Stellen ist jedoch nicht ohne weiteres ersichtlich, zu welchem (Ober-)Punkt manche (Unter-)Punkte gehören und teilweise sind etwas zu viele Unterpunkte gesetzt, sodass Sätze stark zerstückelt werden. Aber das ist sicherlich Ansichtssache.
- Die Übungsstunde fand ich persönlich viel zu lang, dass meine Konzentration gegen Ende immer abgenommen hat.
- Besonders gut gefällt mir bei Ihnen, dass Sie viel Enthusiasmus für Ihr Fach haben. Sie bringen den Inhalt unkompliziert, aber dennoch anspruchsvoll rüber. Eines der besten Veranstaltungen vom Master.
- Vielen Dank, dass sich die Mühe gemacht wurde Vorlesung und Übung regelmäßig über den BigBlueButton zu halten. Beides hat immer sehr gut funktioniert, sodass Inhalte schnell verständlich waren.
- Die Antwortmöglichkeiten in der Umfrage sind teils verwirrend.