# **Profillinie**

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski Projektmanagement (Vorlesung)

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: Aggregierter Bericht - Wirtschaftswissenschaften - Vorlesungen - WS 13/14

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

#### Struktur und Aufbau

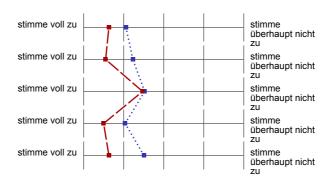
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.

Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.

Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.



n=19 mw=1,63 md=2,00 s=0,68 n=3283 mw=2,06 md=2,00 s=0,89

n=20 mw=1,55 md=1,00 s=0,69 n=3267 mw=2,23 md=2,00 s=0,94

n=19 mw=2,47 md=3,00 s=1,17 n=3227 mw=2,53 md=2,00 s=1,17

n=18 mw=1,50 md=1,00 s=0,7 n=3261 mw=2,04 md=2,00 s=0,9

n=19 mw=1,63 md=2,00 s=0,68 n=3257 mw=2,51 md=2,00 s=1,12

### Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

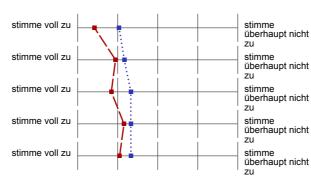
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet

Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.

Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.

Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.



n=19 mw=1,42 md=1,00 s=0,61 n=3315 mw=2,04 md=2,00 s=0,89 n=19 mw=1,95 md=2,00 s=0,78 n=3300 mw=2,17 md=2,00 s=1,05

n=19 mw=1,84 md=2,00 s=1,01 n=3277 mw=2,33 md=2,00 s=1,09

n=19 mw=2,16 md=2,00 s=0,76 n=3233 mw=2,33 md=2,00 s=0,98

n=20 mw=2,05 md=2,00 s=0,69 n=3245 mw=2,33 md=2,00 s=1,00

# Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

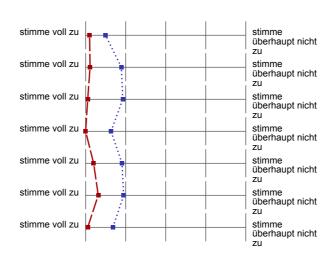
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.

...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.

...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.

...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.



n=20 mw=1,10 md=1,00 s=0,31 n=3252 mw=1,50 md=1,00 s=0,74

n=18 mw=1,11 md=1,00 s=0,32 mw=1,89 md=2,00 s=0,93

n=19 mw=1,05 md=1,00 s=0,23 n=3258 mw=1,93 md=2,00 s=0,94

n=20 mw=1,00 md=1,00 s=0,80 m=3210 mw=1,64 md=1,00 s=0,80

n=20 mw=1,20 md=1,00 s=0,80 m=3221 mw=1,91 md=2,00 s=0,95

n=19 mw=1,20 md=1,00 s=0,41 n=3221 mw=1,91 md=2,00 s=0,95

n=19 mw=1,32 md=1,00 s=0,58 n=3170 mw=1,95 md=2,00 s=0,99

### Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

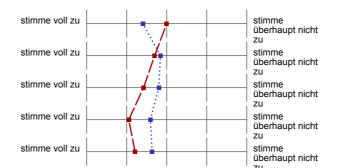
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



n=20 mw=3,00 md=3,00 s=1,03 n=3252 mw=2,41 md=2,00 s=1,09

n=20 mw=2,70 md=3,00 s=0,86 n=3111 mw=2,84 md=3,00 s=0,98

n=19 mw=2,42 md=2,00 s=0,77 n=3239 mw=2,80 md=3,00 s=1,02

n=19 mw=2,05 md=2,00 s=0,7 n=3231 mw=2.59 md=3.00 s=1.0

n=19 mw=2,21 md=2,00 s=0,71 n=3146 mw=2,64 md=3,00 s=0,98

## Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.

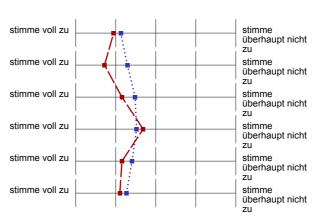
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=20 mw=1,95 md=2,00 s=0,51 n=3269 mw=2,13 md=2,00 s=0,85

n=18 mw=1,72 md=2,00 s=0,57 n=3221 mw=2,29 md=2,00 s=0,90

n=19 mw=2,16 md=2,00 s=0,90 n=3185 mw=2,49 md=2,00 s=0,94

n=16 mw=2,69 md=3,00 s=0,87 n=3090 mw=2,52 md=2,00 s=1,01

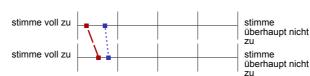
n=19 mw=2,16 md=2,00 s=0,90 n=3160 mw=2,41 md=2,00 s=0,99

n=19 mw=2,11 md=2,00 s=0,5 n=3226 mw=2,27 md=2,00 s=1,0

### Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik. ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als



n=18 mw=1,22 md=1,00 s=0,43 n=3266 mw=1,68 md=1,00 s=0,99

n=19 mw=1,53 md=1,00 s=0,70 n=3196 mw=1,78 md=2,00 s=0,98

#### Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese

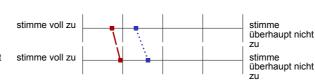


n=18 mw=1,56 md=1,00 s=0,70 n=3173 mw=1,82 md=2,00 s=0,92

#### Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=19 mw=1,74 md=2,00 s=0,69 n=2908 mw=2,33 md=2,00 s=1,00

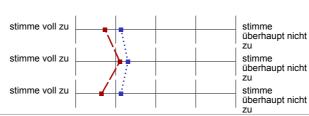
n=17 mw=1,94 md=2,00 s=0,66 n=2762 mw=2,64 md=2,00 s=1,14

### Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



> n=20 mw=1,65 md=2,00 s=0,49 n=3214 mw=2,14 md=2,00 s=0,85