

Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Existenzgründung**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie:
 Zusammenstellung: **Wirtschaftswissenschaften - SS 13 - Seminare**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=153	mw=1,50 mw=1,69	md=1,00 md=2,00	s=0,84 s=0,83
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=151	mw=1,83 mw=1,73	md=2,00 md=2,00	s=0,41 s=0,83
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=153	mw=2,00 mw=2,04	md=2,00 md=2,00	s=0,63 s=0,84
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=152	mw=2,00 mw=1,77	md=2,00 md=2,00	s=0,89 s=0,83
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=7 n=147	mw=1,86 mw=1,80	md=2,00 md=2,00	s=1,07 s=0,91

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

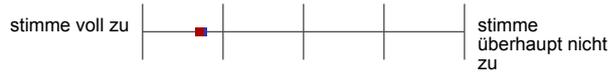
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=149	mw=1,83 mw=1,90	md=2,00 md=2,00	s=0,75 s=0,83
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=147	mw=1,67 mw=1,84	md=2,00 md=2,00	s=0,52 s=0,79
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=7 n=143	mw=1,71 mw=2,02	md=2,00 md=2,00	s=0,76 s=0,98
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=149	mw=1,50 mw=1,56	md=1,00 md=1,00	s=0,84 s=0,79
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=147	mw=1,83 mw=1,84	md=1,50 md=2,00	s=0,98 s=0,93
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=146	mw=1,67 mw=1,93	md=1,50 md=2,00	s=0,82 s=0,88

Die/der Lehrende...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=150	mw=1,17 mw=1,46	md=1,00 md=1,00	s=0,41 s=0,69
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=7 n=149	mw=1,29 mw=1,60	md=1,00 md=1,00	s=0,76 s=0,84
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=7 n=149	mw=1,00 mw=1,57	md=1,00 md=1,00	s=0,00 s=0,78
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=5 n=148	mw=1,20 mw=1,51	md=1,00 md=1,00	s=0,45 s=0,78
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=5 n=143	mw=1,40 mw=1,50	md=1,00 md=1,00	s=0,89 s=0,72
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=5 n=143	mw=1,40 mw=1,63	md=1,00 md=1,00	s=0,89 s=0,84
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=6 n=142	mw=1,17 mw=1,46	md=1,00 md=1,00	s=0,41 s=0,81

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese



n=7
n=135 mw=1,71 md=2,00 s=0,49
mw=1,75 md=2,00 s=0,76

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



n=6 mw=1,33 md=1,00 s=0,52
n=145 mw=1,34 md=1,00 s=0,61

...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



n=5 mw=1,20 md=1,00 s=0,45
n=143 mw=1,71 md=2,00 s=0,81

...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



n=7 mw=1,43 md=1,00 s=0,79
n=149 mw=1,89 md=2,00 s=0,93

...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.



n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,49
n=153 mw=1,90 md=2,00 s=0,92

...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.



n=7 mw=1,43 md=1,00 s=0,79
n=145 mw=1,79 md=2,00 s=0,78

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



n=6 mw=1,67 md=1,50 s=0,82
n=148 mw=1,76 md=2,00 s=0,69

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



n=6 mw=1,83 md=2,00 s=0,75
n=146 mw=1,75 md=2,00 s=0,76

...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch



n=7 mw=1,57 md=2,00 s=0,53
n=153 mw=1,90 md=2,00 s=0,86

...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer



n=7 mw=1,43 md=1,00 s=0,53
n=146 mw=1,70 md=2,00 s=0,83

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.



n=6 mw=1,83 md=1,50 s=0,98
n=145 mw=1,68 md=1,00 s=0,86

...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=6 mw=1,67 md=1,50 s=0,82
n=143 mw=1,90 md=2,00 s=0,91

Referate, Präsentationen etc.

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.



n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,49
n=144 mw=2,01 md=2,00 s=1,15

Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...

...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.



n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,76
n=147 mw=1,60 md=1,00 s=0,79

...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,76
n=140 mw=1,81 md=2,00 s=0,75

...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).



n=7 mw=1,14 md=1,00 s=0,38
n=147 mw=1,60 md=2,00 s=0,65

...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).



n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,49
n=140 mw=1,70 md=2,00 s=0,69

...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.



n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,49
n=142 mw=1,60 md=2,00 s=0,63

...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.



n=7 mw=1,14 md=1,00 s=0,38
n=144 mw=2,03 md=2,00 s=0,95

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



n=7
n=149 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
 mw=1,28 md=1,00 s=0,64

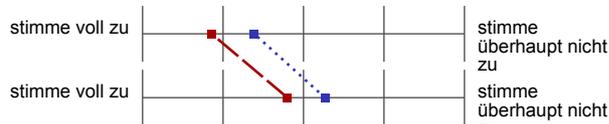
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik. ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als



n=5
n=147 mw=1,00 md=1,00 s=0,00
 mw=1,52 md=1,00 s=0,86

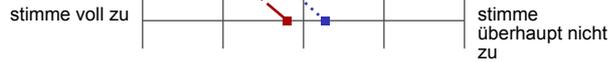
Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=7
n=142 mw=1,86 md=2,00 s=0,38
 mw=2,39 md=2,00 s=1,05

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=5
n=132 mw=2,80 md=3,00 s=0,45
 mw=3,27 md=3,00 s=1,27

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=7
n=154 mw=1,71 md=2,00 s=0,49
 mw=2,09 md=2,00 s=0,97

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=7
n=153 mw=1,43 md=1,00 s=0,79
 mw=1,81 md=2,00 s=0,89

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



n=7
n=150 mw=1,71 md=2,00 s=0,76
 mw=1,95 md=2,00 s=0,81