



ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski,  
(PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS12/13

Sehr geehrte/r

Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Doktorandenseminar (Produktion und Industrielles Informationsmanagement)" im Rahmen der Lehrevaluation im WS12/13.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam des ZfH

-----  
Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)  
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg  
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg  
Raum SK 315  
TEL: +49(0)203 379-2550/1355  
FAX: +49(0)203 379-2210

E-Mail: [evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)  
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

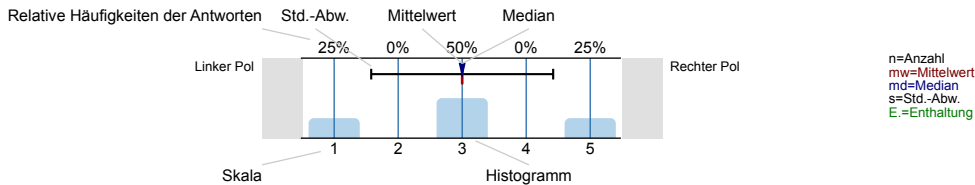
**Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski**  
**Doktorandenseminar (Produktion und Industrielles Informationsmanagement)**  
**(WS12/13)**  
 Erfasste Fragebögen = 6



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

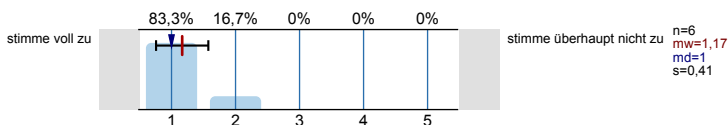
**Legende**

Frage**text**

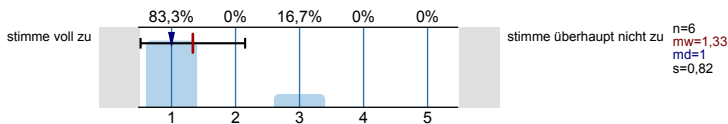


**Struktur und Aufbau**

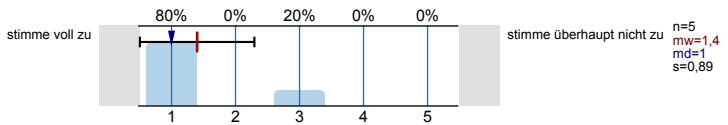
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



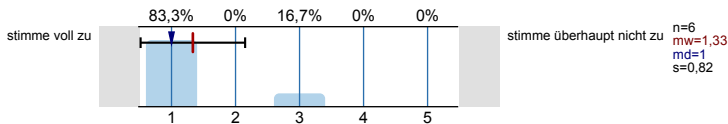
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



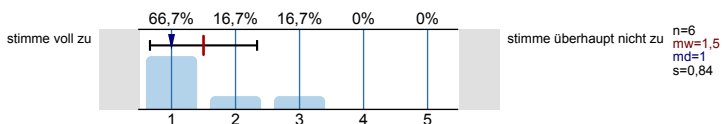
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

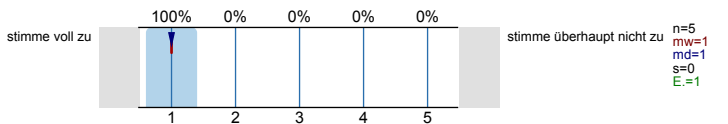


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

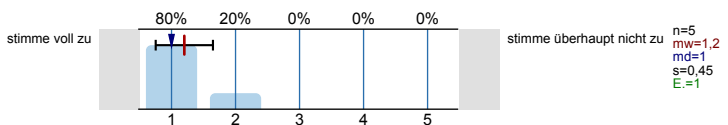


**Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten**

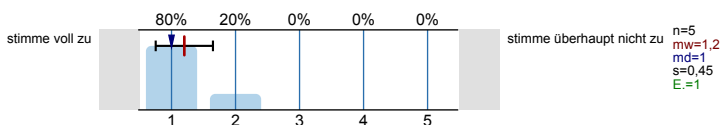
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



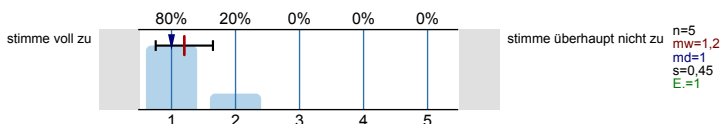
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



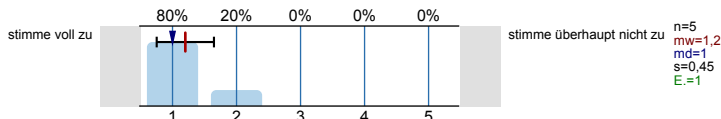
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.



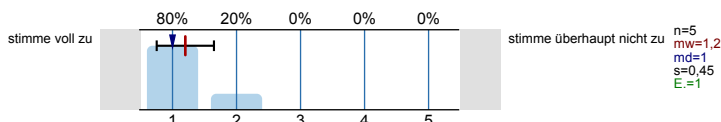
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

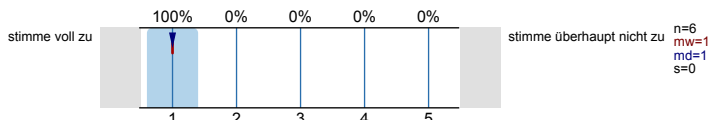


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.

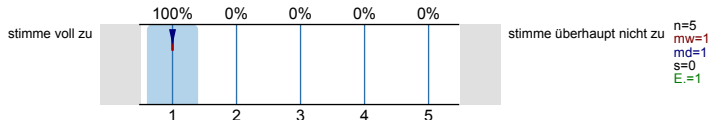


**Die/der Lehrende...**

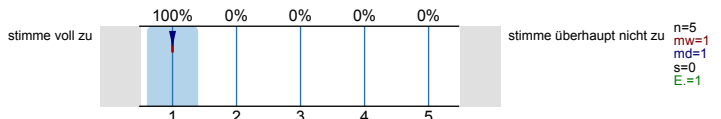
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



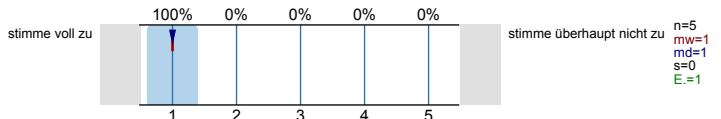
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



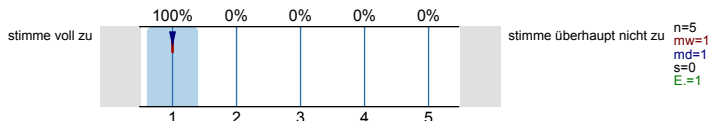
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



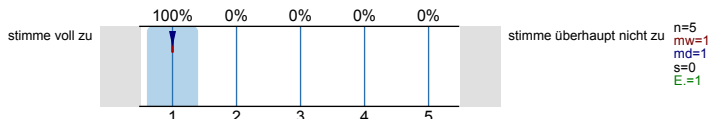
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



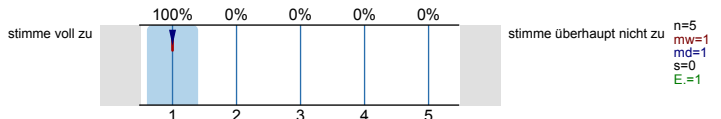
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

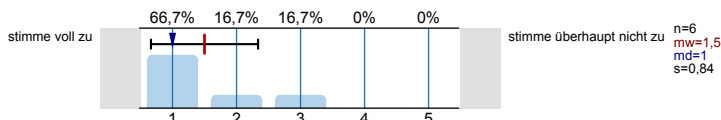


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.



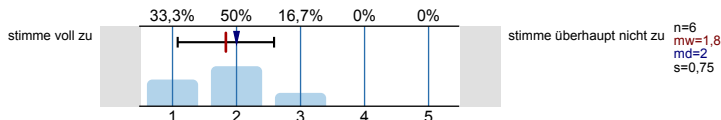
**Hilfsmittel**

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.

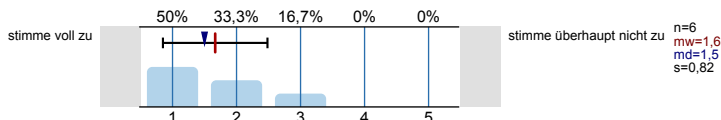


**Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...**

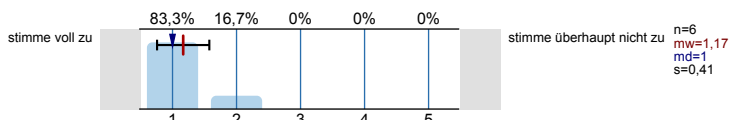
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.



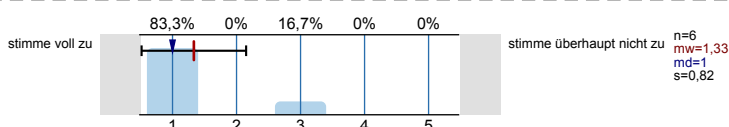
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.



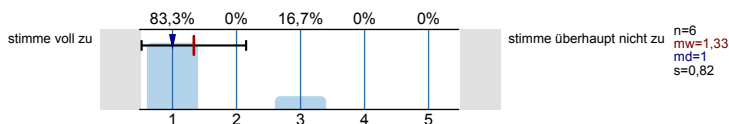
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.



...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.

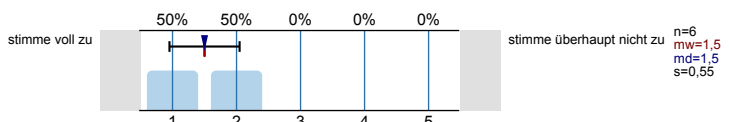


...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.

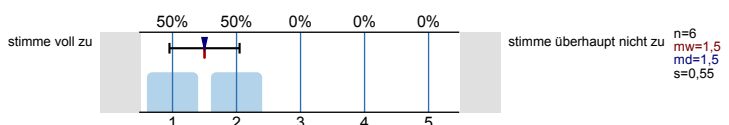


**Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...**

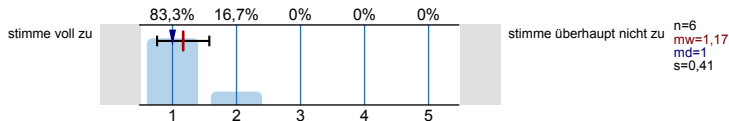
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



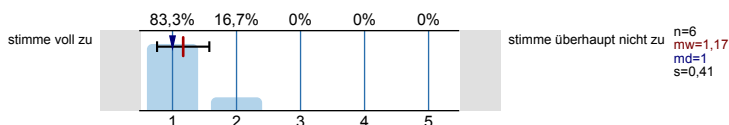
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



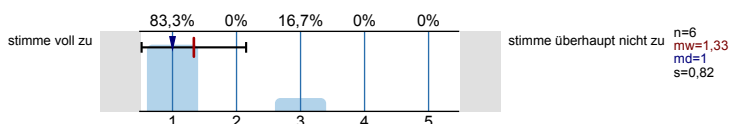
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/ Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



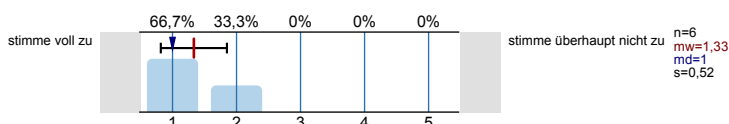
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

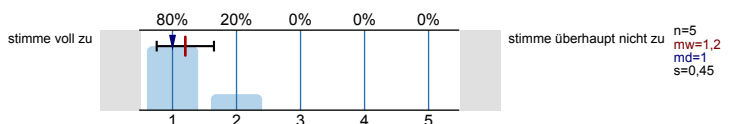


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



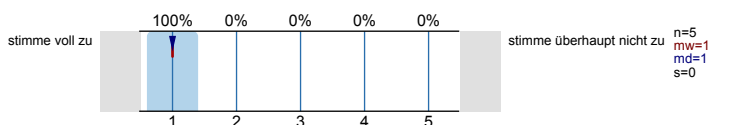
**Referate, Präsentationen etc.**

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

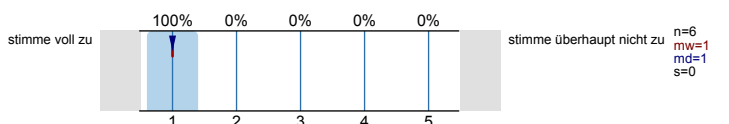


**Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...**

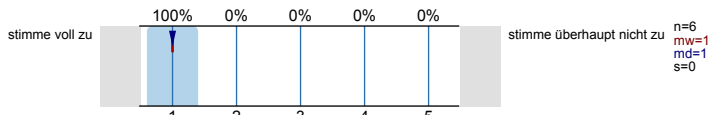
...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.



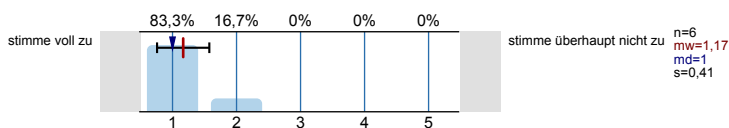
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



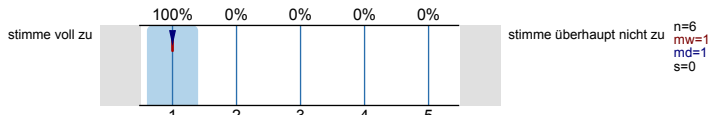
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).



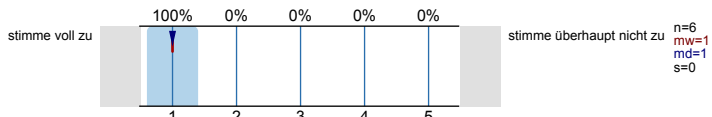
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).



...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.

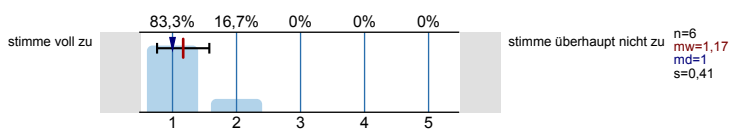


...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.

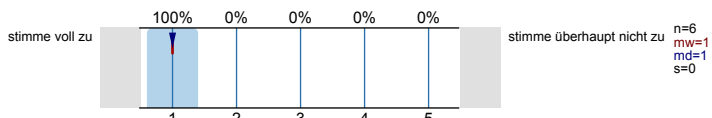


Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

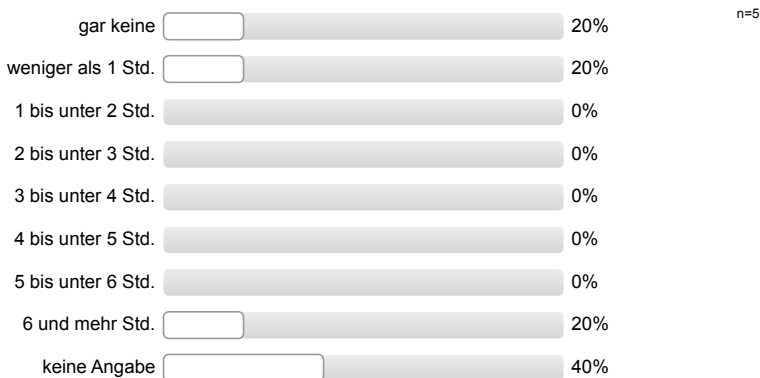


Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



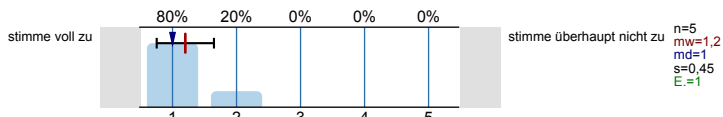
Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

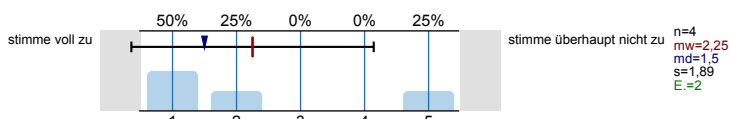


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

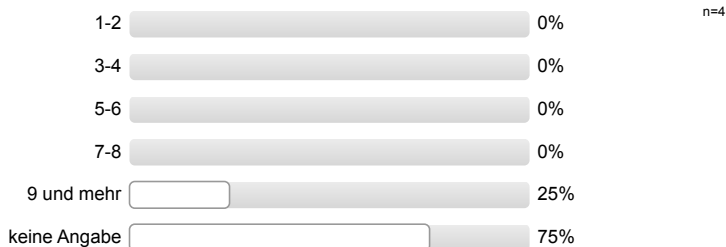


Soziodemografie

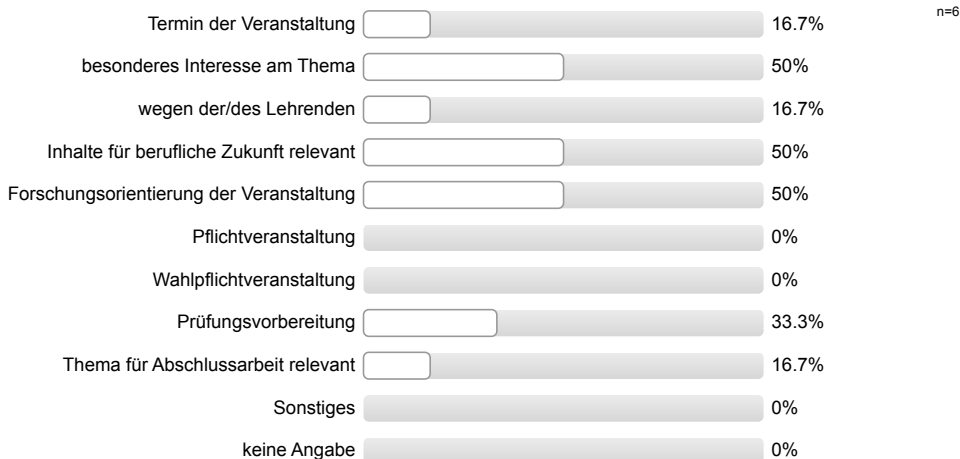
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



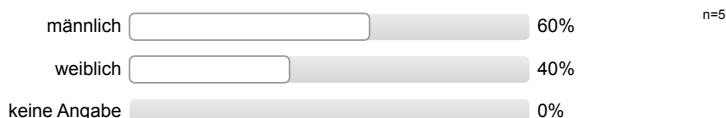
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

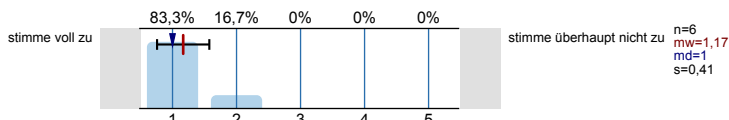


Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

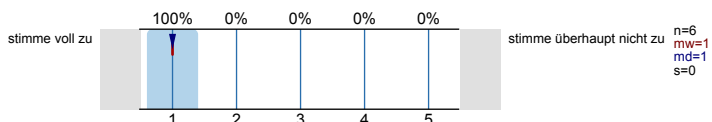


Gesamtbewertung

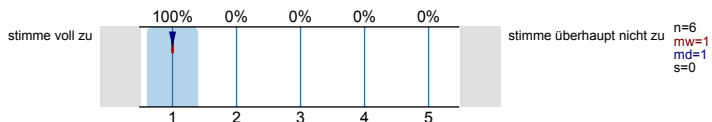
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



# Profilinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski

Titel der Lehrveranstaltung: Doktorandenseminar (Produktion und Industrielles Informationsmanagement) (WiWi121482)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,82
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,40	md=1,00	s=0,89
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,82
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,50	md=1,00	s=0,84

## Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit)	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45

## Die/der Lehrende...

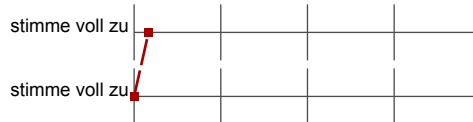
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur	stimme voll zu					stimme überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00





### Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



stimme überhaupt nicht zu

n=6

mw=1,17

md=1,00

s=0,41

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im



stimme überhaupt nicht zu

n=6

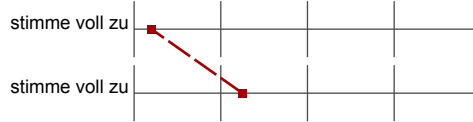
mw=1,00

md=1,00

s=0,00

### Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand



stimme überhaupt nicht zu

n=5

mw=1,20

md=1,00

s=0,45

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere



stimme überhaupt nicht zu

n=4

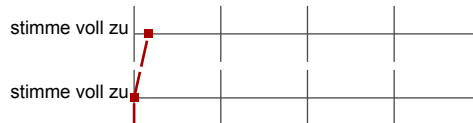
mw=2,25

md=1,50

s=1,89

### Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



stimme überhaupt nicht zu

n=6

mw=1,17

md=1,00

s=0,41

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



stimme überhaupt nicht zu

n=6

mw=1,00

md=1,00

s=0,00

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



stimme überhaupt nicht zu

n=6

mw=1,00

md=1,00

s=0,00

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

- der Austausch zw. Lehrenden und Doktorandinnen bzw. Doktoranden ist sehr hilfreich für die eigene Promotion

---

hoher Diskussionsanteil, konstruktive Kritik, Üben für Disputation, aktive Teilnahme der "Studierenden"

---

Der Lerneffekt, der meiner Ansicht nach durch konstruktiven Feedback sowie eine angenehme Arbeitsatmosphäre geschaffen wird.

---

Was könnte künftig besser gemacht werden?

---

---

Technik (Laptop → Beamer) noch ausbaufähig

---

---