

### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- reale Beispiele in der VL (sowohl in den Slides als auch frei)  
 - auch die Bearbeitung der Übung hat mit den durch die Fallbeispiele zum Erlernen des Lernstoffs beigetragen

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Manche Exkurse die sich auf die mathematische Herleitung beziehen waren meiner Meinung nach nicht so effektiv, da einem oft gelehrt wird dass die Computer machen sodass das händische rechnen nicht notwendig ist.

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      *(kalt)* sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GQEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Wie komplex Sachverhalte wie Standort- oder Layoutplanung sind.

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- Vorstellung von praktischen Beispielen aus Realwirtschaft  
 - ~~Sehr~~ Sehr gute Vorlesung, man erkennt den Enthusiasmus der Lehrperson.

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

- Exkurs der Miniaturtheorie

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Dass man aufpassen sollte

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll                  nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer                  nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer                  nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut                  sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut                  sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut                  sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut                  sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut                  sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering                  zu hoch
- Stoffumfang zu hoch                  zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam                  zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut                  sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt                  stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut                  sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt                  stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt                  stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch                  sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut                  sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut                  sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut                  sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



## Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

### Persönliche Angaben

<b>• Geschlecht</b>	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
<b>• Studienphase</b>	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<b>• Fachsemester</b>	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input checked="" type="checkbox"/> mehr als 10
<b>• Studiengang</b>	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

<b>• Interesse am Thema dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
<b>• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



## Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

### Persönliche Angaben

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlecht</li> <li>• Studienphase</li> <li>• Fachsemester</li> <li>• Studiengang</li> </ul>	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> Bachelor <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 7-8 <input type="checkbox"/> BWL <input type="checkbox"/> LA spWL BK <input type="checkbox"/> MedMan Med/GW <input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> männlich <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 9-10 <input type="checkbox"/> VWL <input type="checkbox"/> LA WiWi BK <input type="checkbox"/> MedMan WiWi <input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> keine Angabe <input type="checkbox"/> Sonstiges <input type="checkbox"/> 5-6 <input type="checkbox"/> mehr als 10 <input type="checkbox"/> BWL EaF <input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK <input checked="" type="checkbox"/> MuU <input type="checkbox"/> GOEMIK
---	--	---	---

### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse am Thema dieser Veranstaltung</li> <li>• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung</li> </ul>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll                  nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer                  nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer                  nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut                  sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut                  sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut                  sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut                  sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut                  sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering                  zu hoch
- Stoffumfang zu hoch                  zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam                  zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut                  sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt                  stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut                  sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt                  stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt                  stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch                  sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut                  sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut                  sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut                  sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



## Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

### Persönliche Angaben

<b>• Geschlecht</b>	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
<b>• Studienphase</b>	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<b>• Fachsemester</b>	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
<b>• Studiengang</b>	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input checked="" type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

<b>• Interesse am Thema dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
<b>• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Allgemein wie das Problem der Standardplanung angegangen wird, aber auch Layout-Planung

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input checked="" type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

---

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

---

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

---

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

---

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:  
\_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:  
\_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:  
\_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:  
\_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

\_\_\_\_\_

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input checked="" type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Staudortmanagement, QM

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

—

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Eigenwerttheorie

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

—



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Gute Vorlesung -> es wird auf die Studenten eingegangen

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Qualitätsmanagement

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Verknüpfendes Denken

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Eigenwerttheorie

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

Praxisbezug des erlernten Techniken

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

positiv = Diskussion auf Augenhöhe mit Studenten, z.B. auch bei falschen Antworten sehr faire Reaktion

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Umgang mit multikriteriellen Problemen

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- Einblick in die Bk/L bekommen  
 - Anwendung des ATP

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

- Eigenwerttheorie mit der Ankündigung "nicht klausurrelevant"

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

\_\_\_\_\_



**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:  
\_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:  
\_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:  
\_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:  
\_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

— sehr kalt im Raum  
 — zu leise Wortmeldungen anderer Studierenden

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Art der Optimierungsprozesse

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

„

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

ISO-Zertifizierung hätte kürzer behandelt werden können

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

Beispielhaft ein komplexes Problem ~~das~~ gelöst zu sehen  
 bekommen



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input checked="" type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

- Das Thema Layoutmanagement hat mir am besten gefallen, da es sehr greifbar ist.

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- Besseres BWL Verständnis.

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

- Die Namensschilder  
 - Terminlegung (Do 2 Stunden VL und danach 3 Stunden Übung)

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

- Alle Themengebiete auf ein großes Beispiel aufeinander aufbauend anwenden

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

- Der frühe Klausurtermin sollte unbedingt beibehalten werden.  
 - Die Namensschilder sollten abgeschafft werden.  
 - Die alten Klausuraufgaben scheinen angemessen gestellt.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input checked="" type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Ständiges Hinterfragen vom „us“

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Wiederholungen der Inhalte am Anfang reduziert späteren Lernaufwand

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Die teils sehr trockene Übung (Interaktion sehr positiv)

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:  
\_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:  
\_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:  
\_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:  
\_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

PowerPoint-Slides Anzahl reduzieren

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Lösungsverfahren zur Standortplanung

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

„

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Folien zur Einleitungsfolien (zur Klausuranmeldung usw.)  
 könnte man hochladen, aber nicht in der VL besprechen  
 ↳ Zeitersparnis

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

AHP

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: Falls klausurrelevant, das Brand & Brand
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: Einleitungsfolien
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

*Kritisches Denken bei der Anwendung der Modelle u. Techniken*

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

*Diskussion der Themen in der Veranstaltung. Dies half beim Verstehen der Themeninhalte*

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

*Teilweise zu lange Wiederholungen*

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

*Evtl. einen Prüfungstermin vorschlagen, der nicht direkt in der nächsten Woche nach Vorlesungsende liegt. Schwieriger ~~aber~~ Vorbereitung im Semester, wenn noch andere Veranstaltungen gleichzeitig laufen.*

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

*Bewertungstechniken, kritisches Denken*

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

*Lebhaftige Art der Vorlesung, Übung*

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

*Habe mich sehr über die theoretische Ausführungen und die Erklärungen zu wissenschaftlichen Theorien und Arbeiten gefreut.*

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

*- verschiedene Methodiken der Standortplanung*

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: AHP
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: Qualitätsmanagement
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input checked="" type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input checked="" type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Unterschiede von Theorie und Praxis, Standortplanung

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Normen und Zertifikate, zwar interessantes Thema mit ~~pr~~ Praxisrelevanz, aber keine Ahnung, wofür ich das brauche

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Die Komplexität der Layoutplanung

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Anreize für Masterarbeit

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

- Teilweise unnötige formale Herleitung  
 - Zu lange Einführungsveranstaltung

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

/



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: Wissenschaftstheorie
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input checked="" type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

*neue Perspektive des Produktionsmanagements*

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input checked="" type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

*Qualitätsmanagement; vor allem die Normen, weil man sie in der Praxis häufig wieder findet.*

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?							
- Komplexität von Entscheidungsmodellen							
Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?							
Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?							
- Herleitungen der Formeln							
Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?							

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:  
Handouts, Tafel
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

- Prüfung Mitte des Semesters sehr gut  
 ⇒ entzeit Klausurenphase

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- Inhalte zur Standortplanung  
 - Praxisbeispiele

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

- mathematische Herleitungen / Erklärungen

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: Overhead in Übungen

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: Theorien u. Exkurse
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

- Ansatz Prüfung schon Mitte des Semesters sehr gut  
 - schwierig Ansätze aus allen beteiligten Fachrichtungen zu vereinen, Bezug Medien jedoch gut!

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



## Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

### Persönliche Angaben

<b>• Geschlecht</b>	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
<b>• Studienphase</b>	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<b>• Fachsemester</b>	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
<b>• Studiengang</b>	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

<b>• Interesse am Thema dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
<b>• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- dass durch den doppelten Input / die verkürzte Dauer, man immer gut im Thema war

- Wiederholung / Schwerpunktsetzung zu Beginn der VL-Einheit

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- Überblicke über Methoden & Anwendungen

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

- die Methoden waren sehr Theorie-lastig, die Übungen waren sehr hilfreich aber mehr wäre besser gewesen

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

*wissenschaftslehre*

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

*manchmal ist es schwierig der Vorlesung zu folgen, weil es nicht direkt klar ist, worum es jetzt genau geht*

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input checked="" type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

- Fluides Denken bei der Standortplanung gefördert  
 - Anwendung von ATP

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

S.O.

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL.EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Systemische Beispiele

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht  
*zu kalt*
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

---

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

---

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

---

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

---



**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll                   nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer                   nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer                   nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut                   sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut                   sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut                   sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut                   sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut                   sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering                   zu hoch
- Stoffumfang zu hoch                   zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam                   zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut                   sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt                   stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut                   sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt                   stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt                   stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch                   sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut                   sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut                   sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut                   sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

BWL - Vorkenntnisse, um schneller in das wirtschaftliche Denken und die oftmals sehr abstrakten Modelle einsteigen zu können.



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

*Alle war sehr knapp am Ende*

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

*es wäre gut, eine weitere Woche Zeit zwischen dem Tag der letzten Vorlesung / Übung und der Klausur zu haben.  
 Die Übung war gut und notwendig, um die Vorlesungsinhalte zu verstehen.  
 Es h. Tutorium zusätzlich anbieten, um HK Klausuren zu besprechen.*

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

BWL Kenntnisse (Vorwissen) um die Themen zu verstehen.

**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll                   nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer                   nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer                   nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut                   sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut                   sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut                   sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut                   sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut                   sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering                   zu hoch
- Stoffumfang zu hoch                   zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam                   zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut                   sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt                   stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut                   sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt                   stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt                   stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch                   sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut                   sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut                   sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut                   sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Eine weitere Woche <sup>Zeit</sup> zwischen der letzten Übung und der Klausur. QM zu spät behandelt.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

Vorwissen



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

*Je nach technischem Endgerät z.B. iPad ist es nicht möglich sich die gesamten Dateien an PowerPoint slides anzusehen, die die Daten nach wenigen Folien zusammenbricht*

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**



## Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?							
Differenzierung zwischen Realproblemen und deren Ausarbeitung in Modellen							
Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?							
Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?							
Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?							

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input checked="" type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Worum geht es im taktischen PM?  
 Welche Themen werden behandelt; wie werden sie behandelt?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      ? nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



## Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

### Persönliche Angaben

<b>• Geschlecht</b>	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
<b>• Studienphase</b>	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<b>• Fachsemester</b>	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input checked="" type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
<b>• Studiengang</b>	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input checked="" type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

<b>• Interesse am Thema dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
<b>• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

*- "neues" BWL-Wissen, Vertiefung bisher nur theoretisch bekannter Konzepte auf prakt. Beispiele*

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



## Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

### Persönliche Angaben

<b>• Geschlecht</b>	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
<b>• Studienphase</b>	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
<b>• Fachsemester</b>	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
<b>• Studiengang</b>	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input checked="" type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

<b>• Interesse am Thema dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
<b>• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung</b>	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
<b>Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?</b>								
<b>Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?</b>								
<b>Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?</b>								
<b>Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?</b>								

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuÜ
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Wie komplex Sachverhalte wie Standort- oder Layoutplanung sind.

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- Vorstellung von praktischen Beispielen aus Realwirtschaft  
 - Sehr gute Vorlesung, man erkennt den Enthusiasmus der Lehrperson.

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

- Exkurs der Miniaturtheorie

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

/



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet.	immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nie
Die Literaturangaben waren hilfreich.	immer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nie
Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides)	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit)	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen)	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
verlangtes Vorwissen	zu gering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu hoch
Stoffumfang	zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu gering
Vorlesungstempo	zu langsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu schnell
Lesbarkeit von PowerPoint-Slides	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides	stimmt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimmt nicht
Strukturierung der Vorlesung	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
auf Studierenden-Fragen wird eingegangen	stimmt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimmt nicht
genug Anwendungsbeispiele	stimmt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimmt nicht
Vor- und Nachbereitungsaufwand	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:	_____						
Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:	_____						
insgesamt gefiel die Veranstaltung	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Gesamtbewertung für die Dozent(innen)	sehr gut	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Dass man aufpassen sollte

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

**Medien und Lehrmittel (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)**

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll                        nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer                        nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer                        nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut                        sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut                        sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut                        sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut                        sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut                        sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering                        zu hoch
- Stoffumfang zu hoch                        zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam                        zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut                        sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt                        stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut                        sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt                        stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt                        stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch                        sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut                        sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut                        sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut                        sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Taktisches Produktionsmanagement WS 2019/20

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input checked="" type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input checked="" type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input checked="" type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

- reale Beispiele in der VL (sowohl in den Slides als auch frei)  
 - auch die Bearbeitung der Übung hat mit den durch die Fallbeispiele zum Erlernen des Lernstoffs beigetragen

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Manche Exkurse die sich auf die mathematisch Herleitung beziehen waren meiner Meinung nach nicht so effektiv, da einem oft gelehrt wird dass die Computer machen sodass das händische rechnen nicht notwendig ist.

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      (kalt) sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

