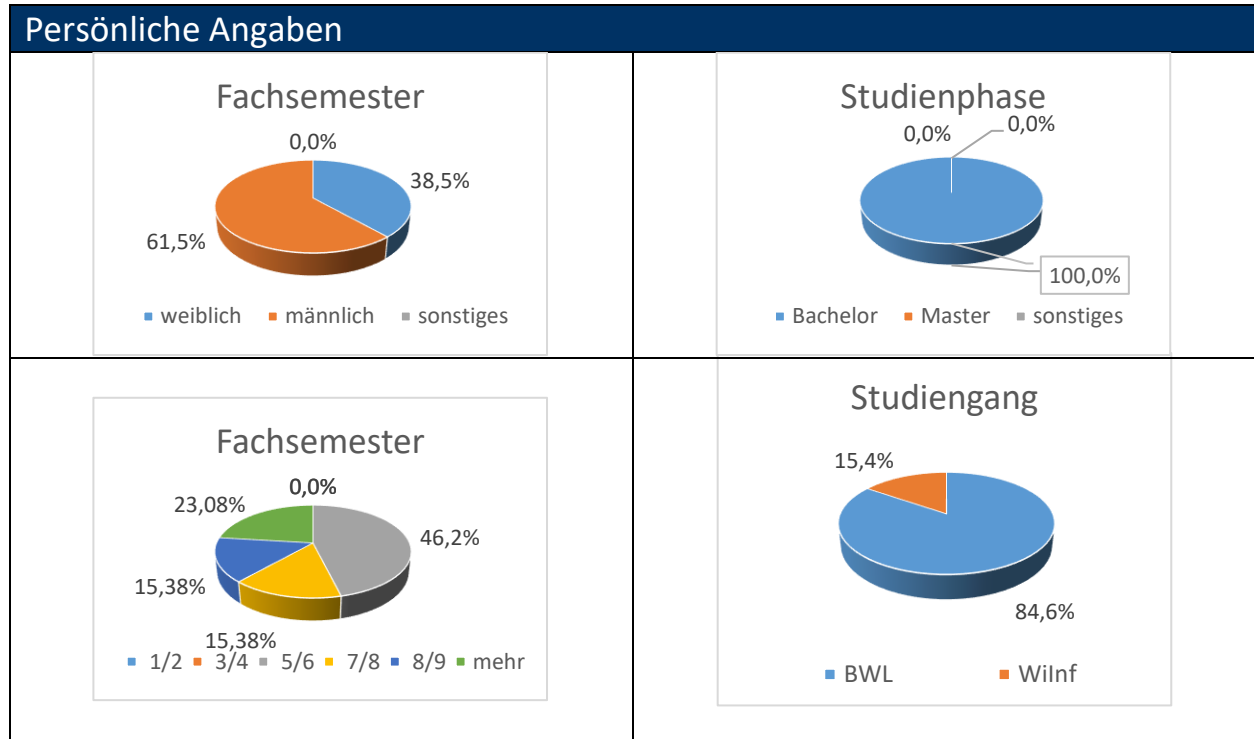


Ausgefüllte Feedbacks: 13



Fragen zum Lernfortschritt	Verteilung der Antworten						Mittelwert
	sehr hoch	0	1	2	3	4	
Interesse am Thema dieser Veranstaltung	0,00%	61,54%	30,77%	7,69%	0%		1,46
Einschätzung ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	23,08%	76,92%	0,00%	0%	0%		0,77
Freitextfelder							
Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?							
<ul style="list-style-type: none"> Maschinenbelegungsplanung Nicht nur die Marketing-Sicht ist wichtig zu verstehen, um später gut verkaufen zu können. Meiner Meinung nach verbindet die Veranstaltung viel von dem bereits gelerntem Wissen aus EBWL oder auch Absatzmarketing in einem, als würde sich ein Kreislauf, der sich durch das Studium zieht, schließen Da ich mit Freunden eine eigene Firma besitze, hat diese Vorlesung uns definitiv geholfen, optimale Bestellmengen besser zu verstehen und auch anwenden zu können. 							
Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?							
<ul style="list-style-type: none"> Alltagsfragen von einem anderen Standpunkt aus bewerten und hinterfragen. Die Vorlesung war zwar etwas langsamer im Vergleich zu anderen Veranstaltung, jedoch gefiel mir dieses Tempo bei zum Beispiel den Maschinenbelegungsplänen besonders gut, da Herr Zelewski versucht hat es für alle teilnehmenden Studierenden verständlich zu erklären. Optimale Bestellmengen und Bullwhip Effekt 							

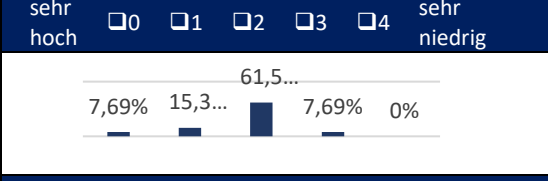
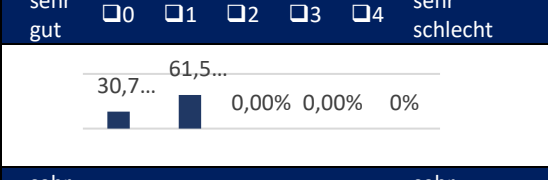
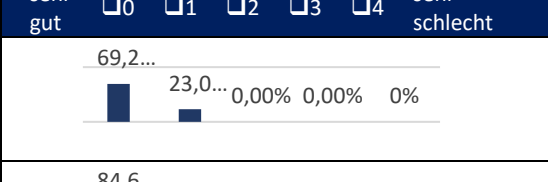
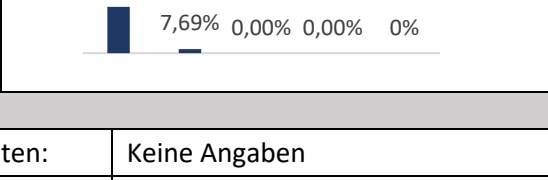
Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?
<ul style="list-style-type: none"> Nichts Manchmal die thematische Verbindung zwischen Übung und Vorlesung (beides war sehr gut aber manchmal war es für mich schwer Theorie und Praxis miteinander zu verbinden)
Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?
<ul style="list-style-type: none"> kleinere Beispiele in der Vorlesung, muss keine volle Übung sein, aber einfach 2-3 weitere Beispiele zu Losgrößenplanung oder Maschinenbedarfsplanung

Medien und Lehrmittel	Verteilung der Antworten						Mittelwert
	sehr sinnvoll	0	1	2	3	4	
Wie sinnvoll war der Medieneinsatz?	53,8...		30,7...	15,3...	0%	0%	0,62
Freitextfelder							
Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:	<ul style="list-style-type: none"> Aufgezeichnete Videos wären natürlich toll, weil man pausieren kann, wenn es mal zu schnell geht. Ich verstehe Ihre Bedenken aber vollkommen. 						
Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:	Keine Angaben						

Literatur und weiterführende Materialien	Verteilung der Antworten						Mittelwert
	immer	0	1	2	3	4	
Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet.	0,00%		7,69%	23,0...	46,1...	15,3...	2,54
Die Literaturangaben waren hilfreich.	23,0...		15,3...	30,7...	7,69%	0%	1,00
	sehr gut	0	1	2	3	4	sehr schlecht
Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website	38,4...		38,4...	7,69%	0,00%	0%	0,54
Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides)	30,7...		30,7...	30,7...	0,00%	0%	0,92
Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch	38,4...		46,1...	7,69%	0,00%	0%	0,62

Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)	Verteilung der Antworten						Mittelwert
	sehr gut	0	1	2	3	4	
Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit)	76,9...		7,69%	7,69%	0,00%	0%	0,23
Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen)	53,8...		30,7...	7,69%	0,00%	0%	0,46
verlangtes Vorwissen	38,4...	0,00%		46,1...	7,69%	0%	1,54
	sehr hoch	0	1	2	3	4	sehr niedrig
Stoffumfang	7,69%		15,3...	61,5...	7,69%	0%	1,62
	zu langsam	0	1	2	3	4	zu schnell
Vorlesungstempo	0,00%		46,1...	46,1...	0,00%	0%	1,38

	sehr gut	0	1	2	3	4	sehr schlecht	
Lesbarkeit von PowerPoint-Slides	38,4...		46,1...	7,69%	0,00%	0%	0,62	
	stimmt	0	1	2	3	4	stimmt nicht	
Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides	76,9...		7,69%	7,69%	0,00%	0%	0,23	
	sehr gut	0	1	2	3	4	sehr schlecht	
Strukturierung der Vorlesung	53,8...		38,4...	0,00%	0,00%	0%	0,38	
	stimmt	0	1	2	3	4	stimmt nicht	
auf Studierenden-Fragen wird eingegangen	84,6...		0,00%	7,69%	0,00%	0%	0,15	
genug Anwendungsbeispiele	61,5...		23,0...	7,69%	0,00%	0%	0,38	

	sehr hoch <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	sehr niedrig	
Vor- und Nachbereitungsaufwand			1,62
	sehr gut <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	sehr schlecht	
Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung			0,62
	sehr gut <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	sehr schlecht	
insgesamt gefiel die Veranstaltung			0,23
Gesamtbewertung für die Dozent(innen)			0,08
Freitextfelder			
Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:	Keine Angaben		
Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:	Keine Angaben		

Weiterführende Kritik und Anregungen

- Die Möglichkeit jederzeit Fragen an die Dozenten in Vorlesung und Übung stellen zu können statt bis nach der Veranstaltung warten zu müssen. Die Dozenten waren stets sehr bemüht um alle Fragen zu klären und haben auch zusätzliche Hilfe außerhalb der Veranstaltungszeit angeboten.
- Herr Schagen und Prof Zelewski sind einer der nettesten und engagiertesten Personen, die ich an dieser Fakultät erlebt habe, auch wenn mein Interesse an diesem Modul sich in Grenzen hielt, was nicht am Prof, sondern an meinem persönlichen Interesse lag. Es wird sehr stark auf die Studenten eingegangen, was mir sehr gefallen hat. Chapeau