



ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Dipl.-Kff. Adina Bruns,

(PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS10/11

Sehr geehrte/r

Dipl.-Kff. Adina Bruns,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Operatives Produktionsmanagement" im Rahmen der Lehrevaluation im WS10/11.

Im Ergebnisbericht werden die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt. Darüber hinaus wird der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt und es werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam des ZfH

---  
Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (ZfH)  
Kompetenzbereich Qualitätsentwicklung und -management  
Keetmanstr. 3-9  
Raum SK 315  
47058 Duisburg

TEL: +49(0)203 379-2550  
FAX: +49(0)203 379-2210  
E-Mail: [evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)  
<http://zfh.uni-due.de/eva>

# Dipl.-Kff. Adina Bruns

## Operatives Produktionsmanagement (WS10/11)

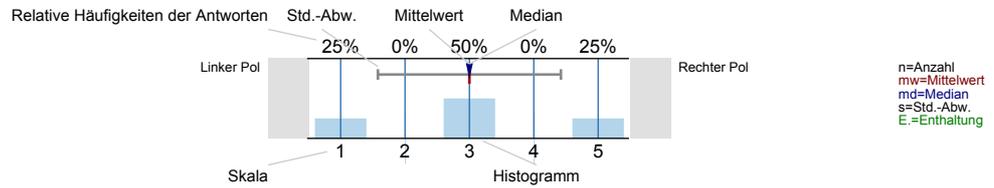
Erfasste Fragebögen = 139



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

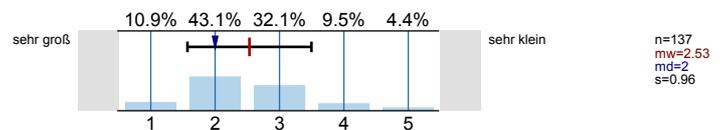
**Legende**

Frage**text**

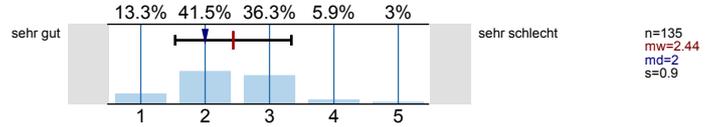


### Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...

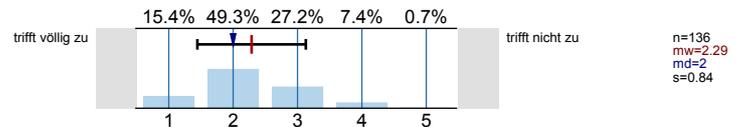


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

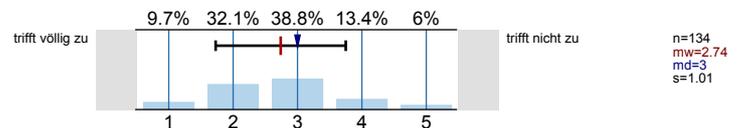


### Inhalt und Aufbau

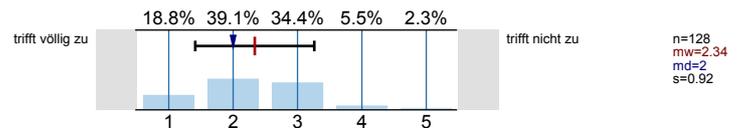
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

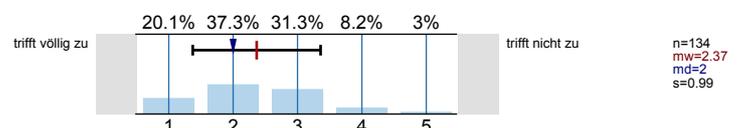


Die Übungsinhalte empfinde ich, soweit sie sich auf eine Vorlesung beziehen, als auf diese Vorlesung abgestimmt.

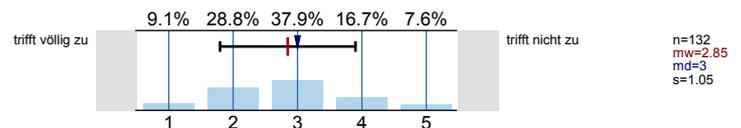


### Übungsaufgaben

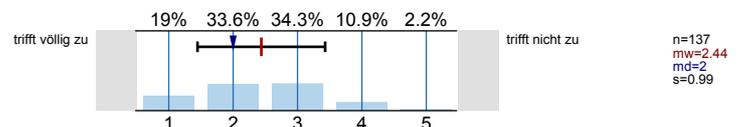
Übungsaufgaben wurden für mich klar und verständlich gestellt.



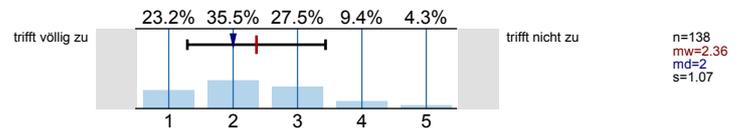
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Übungsaufgaben ist für mich angemessen.



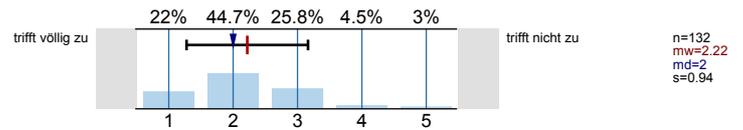
Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.



Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen bzw. korrigiert.



Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertiefenden Verständnis des Stoffes bei.

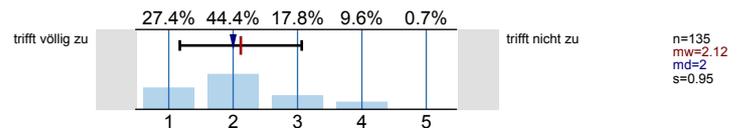


### Lehrperson/Betreuung

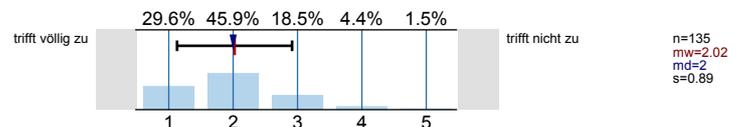
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



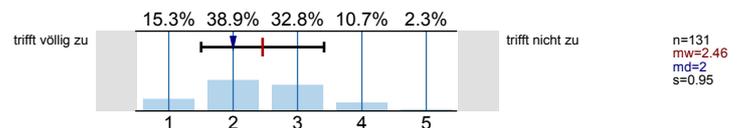
Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



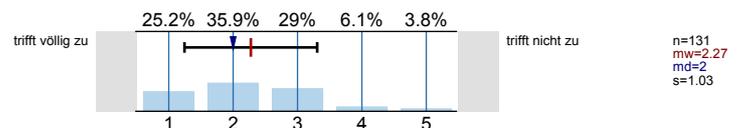
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.



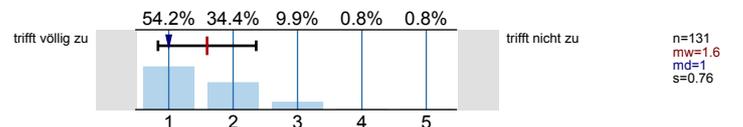
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.

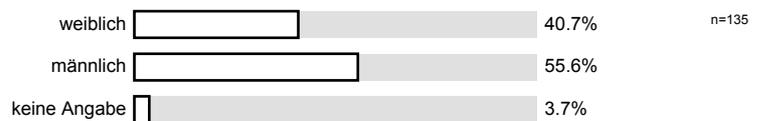


Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.

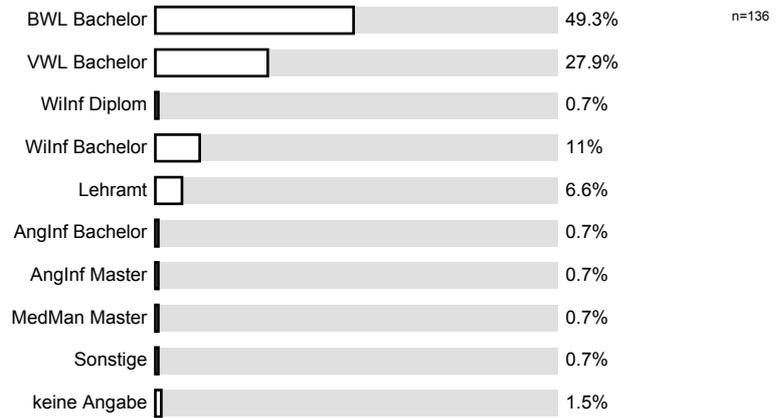


### Angaben zur Person

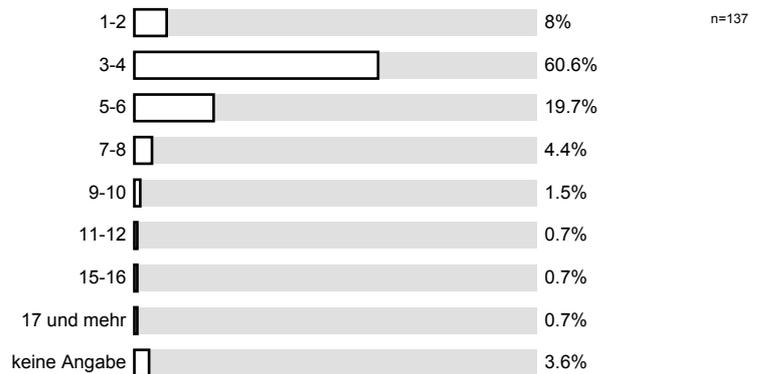
Ihr Geschlecht:



Welchen Studiengang belegen Sie?



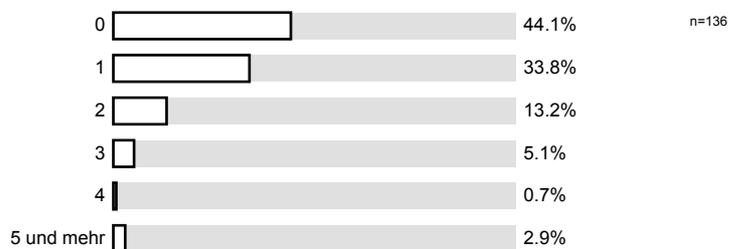
In welchem Semester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



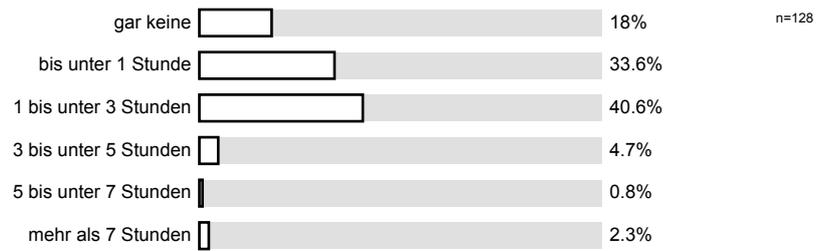
Ich besuche die Veranstaltung aus folgenden Gründen (Mehrfachnennungen möglich):



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung für diese LV? (Ohne die Zeit der LV oder den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



# Profilinie

Teilbereich:	Wirtschaftswissenschaften
Name der/des Lehrenden:	Dipl.-Kff. Adina Bruns
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Operatives Produktionsmanagement (WiWi_WS1011_218)

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...	sehr groß		sehr klein	n=137 mw=2.53
Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...	sehr gut		sehr schlecht	n=135 mw=2.44
Die thematische Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=136 mw=2.29
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=134 mw=2.74
Die Übungsinhalte empfinde ich, soweit sie sich auf eine Vorlesung beziehen, als auf diese Vorlesung abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=128 mw=2.34
Übungsaufgaben wurden für mich klar und verständlich gestellt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=134 mw=2.37
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Übungsaufgaben ist für mich angemessen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=132 mw=2.85
Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=137 mw=2.44
Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen bzw. korrigiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=138 mw=2.36
Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertiefenden Verständnis des Stoffes bei.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=132 mw=2.22
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=136 mw=1.65
Die Darstellung und Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=135 mw=2.12
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich klar und ausführlich beantwortet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=135 mw=2.02
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=131 mw=2.46
Auf Wunsch werde ich angemessen betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=131 mw=2.27
Aktive Mitarbeit der Studierenden ist möglich und erwünscht.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=131 mw=1.6

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Anregungen und Kritik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Die Lehrende wird auf mich sehr gut  
vorberichtet!

Die Art und Weise der Lehrenden ☺

Die junge blonde Dame, der Lehrstuhl hat  
Geschmack ☺

Lehrende war sehr gut vorbereitet

Wiele Übungsbeispiele u. Hinweise zur Klausur

Dosentin motiviert

Gute Dozentin

Besonders gut finde ich das darauf hingewiesen wird was für die Klausur wichtig ist!

Her vorragende ~~das~~ Übungsleiterin!

Die Übungsleiterin

Aktive Mitarbeit wurde gefördert, es wurde gut erklärt  
Lehrer/Lehrerin sehr sexy

♡<sup>is</sup>  
LOVE

aktive Mitarbeit + gute Erklärung

motivierete Frau vorne

motivierete Frau vorne

Die Dame lässt uns oft früher gehen

- Der Inhalt wird gut und verständlich  
erläutert / dargestellt

Uhrzeit ist geil!

deutliche Schrift und Sprache

Die vielen Charts

Die mhzzeit

- Darstellungsweise der Inhalte

- Zeitl. gut abgestimmt (viel Pufferzeit)
- viele Visualisierungen benutzt
- Deutliche Aussprache d. Dozenten
- Positive Einstellung d. Dozenten
- Hinweise auf Klausurrelevanz
- Fallbeispiele

Lehrende ist hyper motiviert!

Die nette Esca kann gut erklären,  
Beantwortet Fragen verständlich

Die Lösungen die nicht selbst erdacht werden müssen.

So freundliche und nette Tutormen sollte es häufiger geben.  
Sehr gut geführte Veranstaltung!

- die Hilfsbereitschaft und das Auftreten der jungen Dame

Gute Dozentin

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Mehr Zeit für die Bearbeitung der Aufgaben, dafür dann weniger Aufgaben

Passst schon, etwas weniger reden und mehr tun?

mehr Zeit / Hilfe für die Bearbeitung der Aufgaben

Kleinere Gruppen

volle Zeitausschöpfung!

Die Aufgaben könnten etwas langsamer eingesprochen werden, da man kein Zeit hat um mitzuschreiben.

Eigenständige mehr Lösungen bzw. darauf dränge

Mehr Zeit für die einzelnen Übungen für ein besseres Verständnis

Tempo verlangsamen, ausführlicher aufschreiben, langsamer sprechen.

"Hausaufgaben" macht eh niemand; Unwichtige bzw. triviale Dinge werden oft zu ausführlich aufgeschrieben. Anforderungen was die Ausführlichkeit angeht aufgrund Trivialität nicht nachvollziehbar!

✓ Dozentin freizügiger gekleidet ...  
naja es wird ja Sommer ☺

Jan 11

Aufgabe könnte so ausführlich, wie in den Klausuren erwartet, bearbeitet werden.  
(Mit Gliederung etc.)

Verweise ist zu spät!  
Dabei ist es zu schnell!  
(?)

~~was ist das?~~ mehr Kekse!

Uns noch öfter früher gehen lassen

Die ewige Anrede zur Mehrheit raus.

Ziemlich viel!

Langsamer schreiben, damit man mitkommt!

Noch mehr chats

Alles!

Übungsaufgaben zu umfangreich/komplex. → kürzer + fundiertere  
 Übungsaufgaben; mehrere Übungen → zu viele Studienzeite in der  
 Übung

keine ausführliche Maschinenbelegungsplanung in der Klausur, Stichpunkte sind  
 doch viel effektiver

- Schwierigere Fragen stellen, zumal es um potentielle Akademiker geht
- Mehr Praxis-bezug / Lebensnähe / Anekdoten / Beispiele aus Leben
- Weniger Redundanzanteil - Mehr Bezug zum künftigen Studium (Mechanik)

Maschinenbelegungsplanung ~~zu~~ viel zu viel  
Schreibarbeit

Selbständige Mitarbeit **ABSCHAFEN**

~~zu~~ zu viel Schreibarbeit

Notation des Maschinenbelegungsplans ist extrem zeitaufwändig  
und im Vergleich zu Nutzen überproportional.

Notation des Maschinenbelegungsplanes ist zu zeitaufwendig!!!

Mehr erklären statt die Studenten aufzufordern weil es zu viel Zeit  
frisst!

Die Lehrperson könnte langsamer sprechen!

weniger Stoff / Schreibarbeit in den Veranstaltungen

Langsamer reden und schreiben

Nichts!

besser schreiben um zu lesen

- mehr Übungsaufgaben, theoretischer Wissen,  
↳ mehr abzuzeit

Teilweise zu viel zu schreiben



Interaktivität abschaffen

---