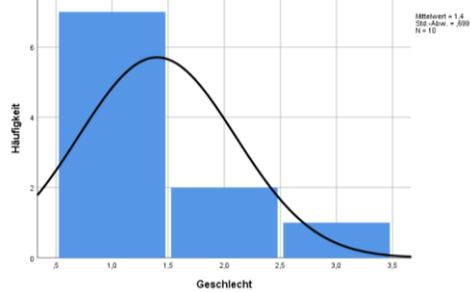
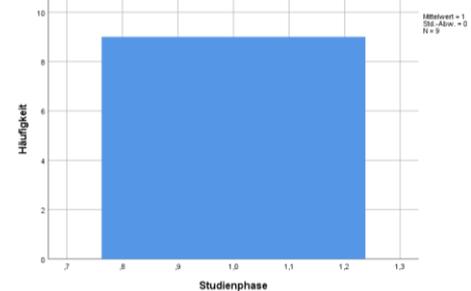
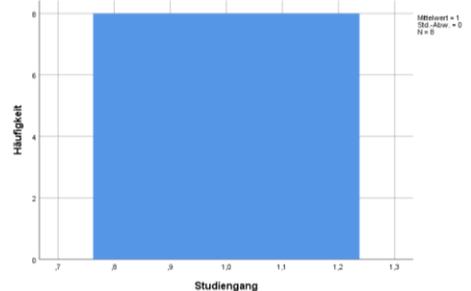
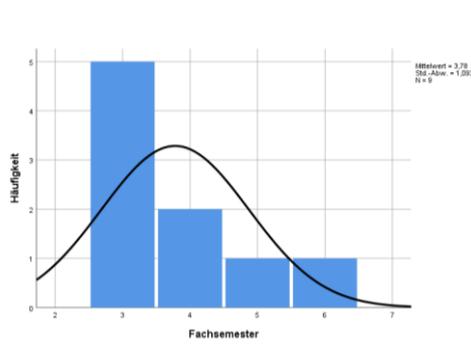
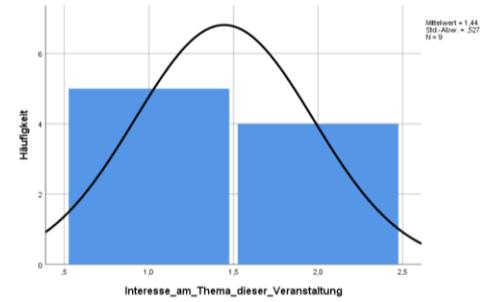


## Evaluationen GMPM WS 2017/18

<p style="text-align: center;"><b>Geschlecht</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Häufigkeit</th> <th style="text-align: center;">Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Gültig</td> <td style="text-align: center;">weiblich</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">70,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">männlich</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">20,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">keine Angabe</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Gesamt</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table>			Häufigkeit	Prozent	Gültig	weiblich	7	70,0	männlich	2	20,0	keine Angabe	1	10,0	Gesamt		10	100,0											
		Häufigkeit	Prozent																										
Gültig	weiblich	7	70,0																										
	männlich	2	20,0																										
	keine Angabe	1	10,0																										
Gesamt		10	100,0																										
<p style="text-align: center;"><b>Studienphase</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Häufigkeit</th> <th style="text-align: center;">Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Gültig</td> <td style="text-align: center;">Bachelor</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">90,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fehlend</td> <td style="text-align: center;">System</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Gesamt</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table>			Häufigkeit	Prozent	Gültig	Bachelor	9	90,0	Fehlend	System	1	10,0	Gesamt		10	100,0													
		Häufigkeit	Prozent																										
Gültig	Bachelor	9	90,0																										
Fehlend	System	1	10,0																										
Gesamt		10	100,0																										
<p style="text-align: center;"><b>Studiengang</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Häufigkeit</th> <th style="text-align: center;">Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Gültig</td> <td style="text-align: center;">BWL</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">80,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fehlend</td> <td style="text-align: center;">System</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">20,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Gesamt</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table>			Häufigkeit	Prozent	Gültig	BWL	8	80,0	Fehlend	System	2	20,0	Gesamt		10	100,0													
		Häufigkeit	Prozent																										
Gültig	BWL	8	80,0																										
Fehlend	System	2	20,0																										
Gesamt		10	100,0																										
<p style="text-align: center;"><b>Fachsemester</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Häufigkeit</th> <th style="text-align: center;">Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Gültig</td> <td style="text-align: center;">5-6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">50,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7-8</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">20,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9-10</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">mehr als 10</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Gesamt</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">90,0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fehlend</td> <td style="text-align: center;">System</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Gesamt</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table>			Häufigkeit	Prozent	Gültig	5-6	5	50,0	7-8	2	20,0	9-10	1	10,0	mehr als 10	1	10,0	Gesamt	9	90,0	Fehlend	System	1	10,0	Gesamt		10	100,0	
		Häufigkeit	Prozent																										
Gültig	5-6	5	50,0																										
	7-8	2	20,0																										
	9-10	1	10,0																										
	mehr als 10	1	10,0																										
	Gesamt	9	90,0																										
Fehlend	System	1	10,0																										
Gesamt		10	100,0																										

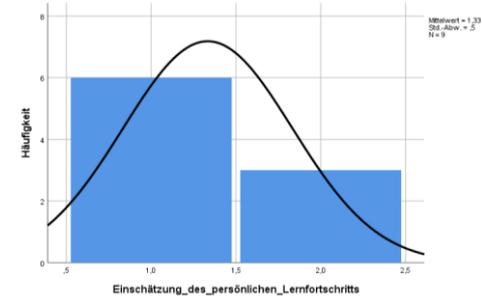
### Interesse am Thema dieser Veranstaltung

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr hoch	5	50,0
	hoch	4	40,0
	Gesamt	9	90,0
Fehlend	System	1	10,0
Gesamt		10	100,0



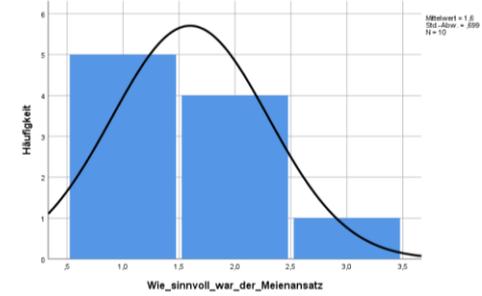
### Einschätzung des persönlichen Lernfortschritts

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr hoch	6	60,0
	hoch	3	30,0
	Gesamt	9	90,0
Fehlend	System	1	10,0
Gesamt		10	100,0



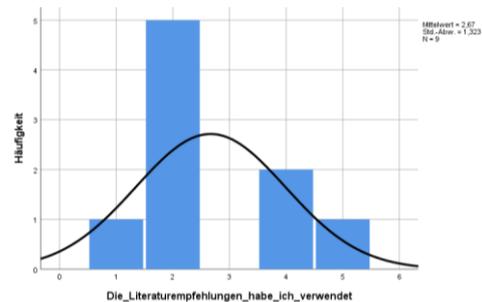
### Wie sinnvoll war der Medienansatz

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr sinnvoll	5	50,0
	sinnvoll	4	40,0
	teils/teils	1	10,0
	Gesamt	10	100,0
Fehlend	System	1	10,0



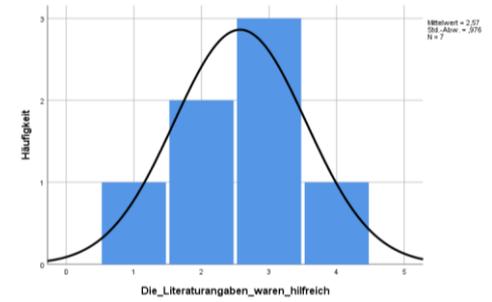
### Die Literaturempfehlungen habe ich verwendet

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	immer	1	10,0
	nicht immer	5	50,0
	fast nie	2	20,0
	nie	1	10,0
	Gesamt	9	90,0
Fehlend	System	1	10,0
Gesamt		10	100,0



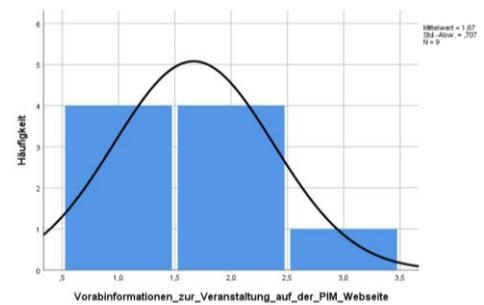
### Die Literaturangaben waren hilfreich

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	immer	1	10,0
	nicht immer	2	20,0
	teils/teils	3	30,0
	fast nie	1	10,0
	Gesamt	7	70,0
Fehlend	System	3	30,0
Gesamt		10	100,0



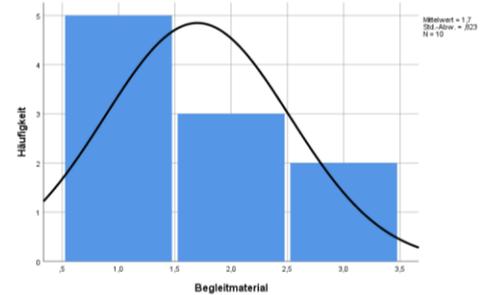
### Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM Webseite

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	4	40,0
	gut	4	40,0
	teils/teils	1	10,0
	Gesamt	9	90,0
Fehlend	System	1	10,0
Gesamt		10	100,0



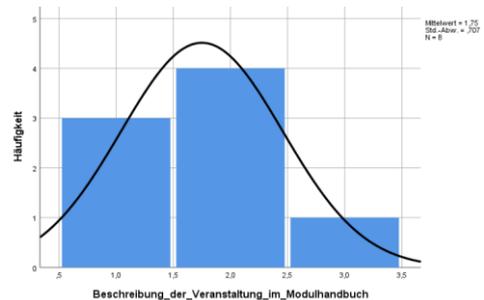
### Begleitmaterial

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	5	50,0
	gut	3	30,0
	teils/teils	2	20,0
	Gesamt	10	100,0



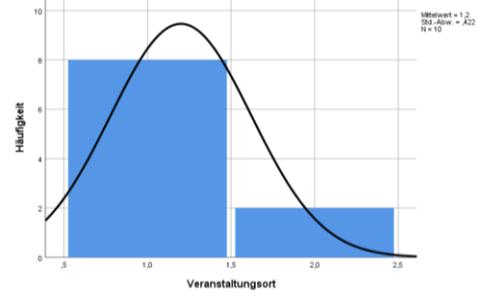
### Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	3	30,0
	gut	4	40,0
	teils/teils	1	10,0
	Gesamt	8	80,0
Fehlend	System	2	20,0
Gesamt		10	100,0



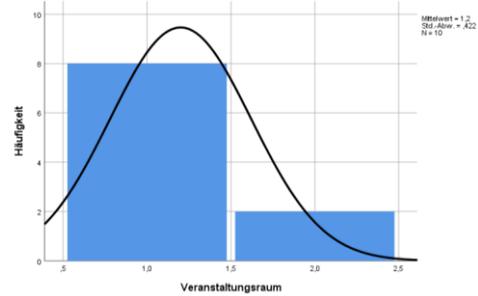
### Veranstaltungsort

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	8	80,0
	gut	2	20,0
	Gesamt	10	100,0



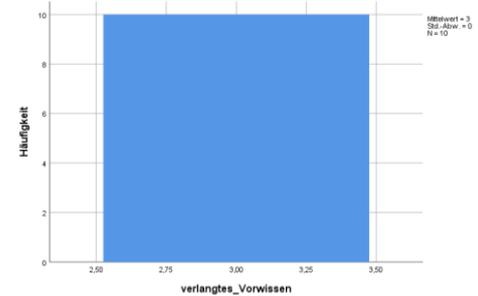
### Veranstaltungsraum

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	8	80,0
	gut	2	20,0
	Gesamt	10	100,0



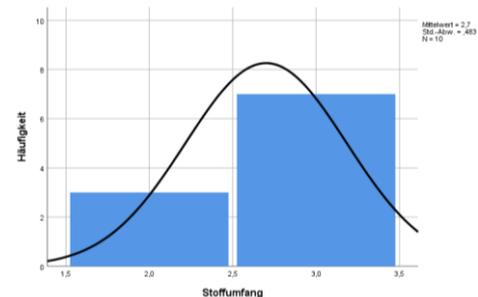
### Verlangtes Vorwissen

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	teils/teils	10	100,0



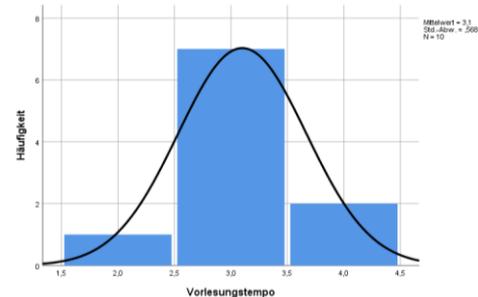
### Stoffumfang

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	hoch	3	30,0
	teils/teils	7	70,0
	Gesamt	10	100,0



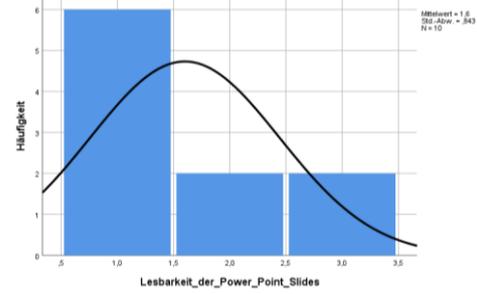
### Vorlesungstempo

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	langsam	1	10,0
	teils/teils	7	70,0
	schnell	2	20,0
	Gesamt	10	100,0



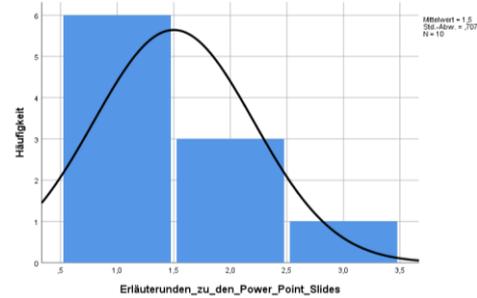
### Lesbarkeit der Power-Point-Slides

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	6	60,0
	gut	2	20,0
	teils/teils	2	20,0
	Gesamt	10	100,0



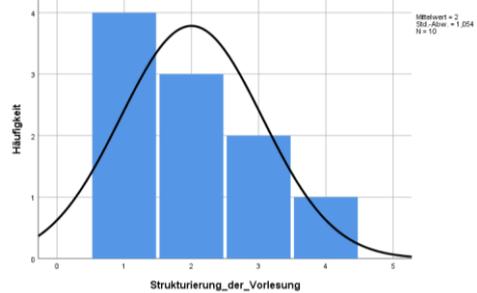
### Erläuterungen zu den Power-Point-Slides

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	stimmt	6	60,0
	meistens	3	30,0
	teils/teils	1	10,0
	Gesamt	10	100,0



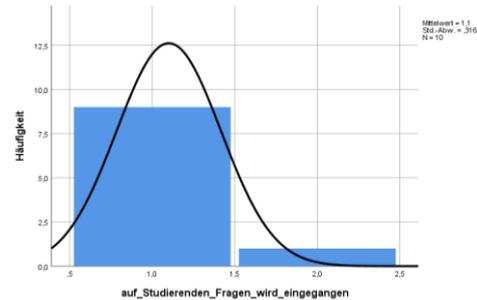
### Strukturierung der Vorlesung

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	4	40,0
	gut	3	30,0
	teils/teils	2	20,0
	schlecht	1	10,0
	Gesamt	10	100,0



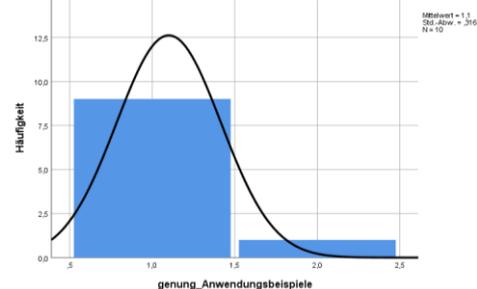
### Auf Studierenden Fragen wird eingegangen

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	stimmt	9	90,0
	meistens	1	10,0
	Gesamt	10	100,0



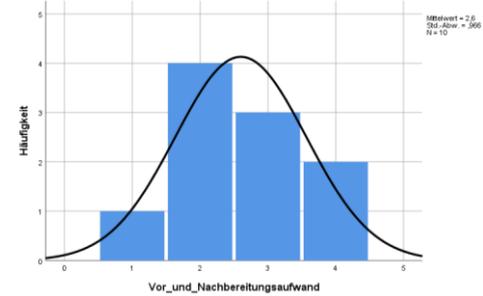
### genug Anwendungsbeispiele

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	stimmt	9	90,0
	meistens	1	10,0
	Gesamt	10	100,0



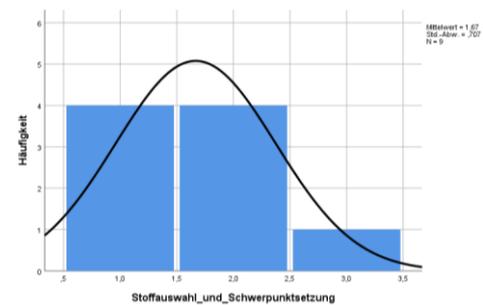
### Vor- und Nachbereitungsaufwand

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr hoch	1	10,0
	hoch	4	40,0
	teils/teils	3	30,0
	niedrig	2	20,0
	Gesamt	10	100,0



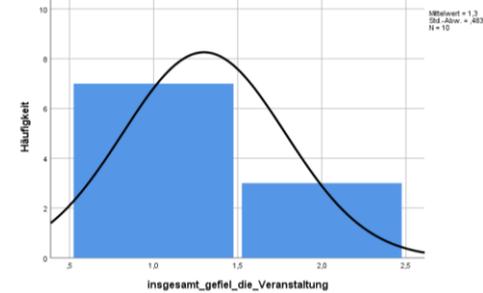
### Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	4	40,0
	gut	4	40,0
	teils/teils	1	10,0
	Gesamt	9	90,0
Fehlend	System	1	10,0
Gesamt		10	100,0



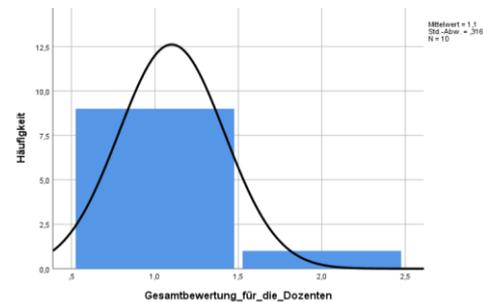
### insgesamt gefiel die Veranstaltung

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	7	70,0
	gut	3	30,0
	Gesamt	10	100,0



### Gesamtbewertung für die Dozenten

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	sehr gut	9	90,0
	gut	1	10,0
	Gesamt	10	100,0



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: GMPP WS/SS 2017/2018

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input checked="" type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

*Projektplanung, Kostenkürzung*

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

*Kostenkürzung*

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

\_\_\_\_\_

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

\_\_\_\_\_



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Grundlegende Methoden des Projekt-Management WS/SS 2017/2018

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input checked="" type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig				
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig				

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

→ die Umstellung der Gliederung  
 → ursprüngliche Gliederung deutlich sinnvoller

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

→ Zeitplanung mittels Netzplantechnik  
 →

**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Atmosphäre war sehr angenehm. Durch das direkte Ansprechen ist man quasi "gezwungen" mitzudenken, was natürlich einen positiven Effekt auf den Lernerfolg hat. Empfand ich als sehr positiv.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Grundlegende Methoden Projektmanagement WS/SS 2017/18

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input checked="" type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Netzpläne

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

• Blockveranstaltung → Grundsätzlich finde ich es besser, wenn die Vorlesung im Oktober angefangen hätte  
 • zu viel Literatur angegeben

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

/



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Die Anmeldung zu dem Modul war nicht gut. Man hat erst spät die Info bekommen, ob man den Kurs besuchen darf.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Grundlegende Methoden des Projektmanagements WS/SS 17/18

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input checked="" type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

---

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

---

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

---

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

---



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Grundlegende Methoden des Projektmanagements WS/SS 17/18

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Dass es nicht immer und überall nur um Kostenplanung geht, sondern dass es in der BWL auch um Zeitplanung geht

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Praxisnähe → man hat das Gefühl, das Gelernte später auch anwenden zu können (im Vergleich: Makroökonomie = schwerer fassbar)

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

→ der späte Startzeitpunkt; so war es einfach sehr viel Wissen innerhalb von nur 7-8 Wochen

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden:
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden:

Slides für Interessierte extra hochladen, das erschlägt sonst so, wenn alles zusammen ist

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten:
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

Sehr viele Modelle <sup>→ fällt mir schwer</sup> die alle auseinander zu halten

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

über das ganze Semester verteilen → angenehmer zum lernen, sonst zu viel auf einmal

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



### Evaluationsbogen für eine Vorlesung

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Q4PM WS/SS 17/18

#### Persönliche Angaben

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input checked="" type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

#### Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

*zeitliche Verteilung der Inhalte, Inhalte*

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: Overhead
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(inn)en sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

*Rundum gelungene Veranstaltung, super Engagement des Dozenten*

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: 5 MPM WS/SS 17/18

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input checked="" type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

CBR

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

zu viel Netzplan

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: PROJEKT MANAGEMENT WS/SS 12 017/2018

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

*Die Strukturierung von Netzplänen*

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

*Der Praxisbezug der Themen*

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Projektmanagement WS/SS 17/18

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input checked="" type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> Wilnf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: \_\_\_\_\_
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: \_\_\_\_\_

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten: \_\_\_\_\_
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



**Evaluationsbogen für eine Vorlesung**

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir bitten Sie um eine kurze Rückmeldung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung. Ihre Rückmeldung ist sehr wichtig, um Hinweise zur Weiterentwicklung der Veranstaltung zu erhalten und den Dozent(inn)en Anregungsinformationen zu möglichen Änderungen zu geben. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen gewissenhaft und vollständig auszufüllen. Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.

Titel der Veranstaltung: Projektmanagement WS/SS 17/18

**Persönliche Angaben**

• Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input checked="" type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> keine Angabe
• Studienphase	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstiges
• Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 5-6
	<input type="checkbox"/> 7-8	<input type="checkbox"/> 9-10	<input type="checkbox"/> mehr als 10
• Studiengang	<input checked="" type="checkbox"/> BWL	<input type="checkbox"/> VWL	<input type="checkbox"/> BWL EaF
	<input type="checkbox"/> LA spWL BK	<input type="checkbox"/> LA WiWi BK	<input type="checkbox"/> LA gbF/kbF BK
	<input type="checkbox"/> MedMan Med/GW	<input type="checkbox"/> MedMan WiWi	<input type="checkbox"/> MuU
	<input type="checkbox"/> WiInf	<input type="checkbox"/> AI-SE	<input type="checkbox"/> GOEMIK

**Fragen zum Lernfortschritt sowie Anmerkungen zur Veranstaltung**

• Interesse am Thema dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig
• Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung	sehr hoch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr niedrig

Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in dieser Veranstaltung gelernt haben?

MPM - Netzpläne

Was war für Sie der größte Nutzen aus dieser Veranstaltung?

Projektstrukturplan (ung)

Was war aus Ihrer Sicht am wenigsten effektiv in dieser Veranstaltung?

Monte Carlo Simulation

Was hat Ihnen inhaltlich am meisten gefehlt?

CBR, MPM - Netzpläne



**Medien und Lehrmittel** (z. B. PowerPoint-Slides, Overhead, Handouts, Tafel und Skripte)

- Wie sinnvoll war der Medieneinsatz? sehr sinnvoll      nicht sinnvoll
- Folgende Medien sollten häufiger eingesetzt werden: Übersichtsfolien
- Folgende Medien sollten seltener eingesetzt werden: Bilder, Beispiele

**Literatur und weiterführende Materialien**

- Die Literaturempfehlungen (Literaturliste, PowerPoint-Slides) habe ich verwendet. immer      nie
- Die Literaturangaben waren hilfreich. immer      nie
- Vorabinformationen zur Veranstaltung auf der PIM-Website sehr gut      sehr schlecht
- Begleitmaterial (insb. PowerPoint-Slides) sehr gut      sehr schlecht
- Beschreibung der Veranstaltung im Modulhandbuch sehr gut      sehr schlecht

**Bewertung von Veranstaltung und Dozent(in)**

- Veranstaltungsort (Erreichbarkeit, Barrierefreiheit) sehr gut      sehr schlecht
- Veranstaltungsraum (Klima, Größe, Ausstattung, Störungen) sehr gut      sehr schlecht
- verlangtes Vorwissen zu gering      zu hoch
- Stoffumfang zu hoch      zu gering
- Vorlesungstempo zu langsam      zu schnell
- Lesbarkeit von PowerPoint-Slides sehr gut      sehr schlecht
- Erläuterungen zu den PowerPoint-Slides stimmt      stimmt nicht
- Strukturierung der Vorlesung sehr gut      sehr schlecht
- auf Studierenden-Fragen wird eingegangen stimmt      stimmt nicht
- genug Anwendungsbeispiele stimmt      stimmt nicht
- Vor- und Nachbereitungsaufwand sehr hoch      sehr niedrig
- Stoffauswahl und Schwerpunktsetzung sehr gut      sehr schlecht
- Inhalte, die stärker behandelt werden sollten: CBR
- Inhalte, die weniger behandelt werden sollten:
- insgesamt gefiel die Veranstaltung sehr gut      sehr schlecht
- Gesamtbewertung für die Dozent(innen) sehr gut      sehr schlecht

**Weiterführende Kritik und Anregungen**

Großes Interesse am Thema und Lehrstuhl

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

