Evaluationsbogen

Teilbereich:	Wirtschaftswissenschaften
Studiengang:	
Dozent/in:	Prof. Dr. rer. pol. Stephan Zelewski
Lehrveranstaltung:	Grundlegende Methoden des Projektmanagements
Kennung:	WW1920_12
Fragebögen:	100
Fragebogen:	STD_WW_VOd
Anz. Rückgabe:	8

Bitte zählen Sie nach Abschluss der Befragung die ausgefüllten Fragebögen und vermerken Sie die Anzahl auf dem Deckblatt.

Senden Sie das Deckblatt zusammen mit den ausgefüllten Fragebögen an das ZHQE, Keetmanstr. 3-9, Raum SK 315, 47058 Duisburg.

Hinweis: Aufgrund angepasster Bestimmungen, die sich mit der Verabschiedung der neuen QM-Ordnung ergeben, können künftig bei weniger als 10 Fällen keine Auswertungen erstellt werden. Sollten Befragungen mit weniger als 10 Fragebögen eingehen, so werden diese nicht bearbeitet und nach Eingang vernichtet.

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Markierung: ☒ Korrektur: ■ ☒

Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r,
der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregierung anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung:
http://udue.de/lvbdsgvo

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☐	■	☐	☐	☐	☐
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	☐	■	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	☐	☐	■	☐	☐	☐
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	☐	■	☐	☐	☐	☐
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	☐	■	☐	☐	☐	☐

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	☐	■	☐	☐	☐	☐
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	☐	■	☐	☐	☐	☐
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	☐	■	☐	☐	☐	☐
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	☐	■	☐	☐	☐	☐
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	☐	■	☐	☐	☐	☐

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	■	☐	☐	☐	☐	☐
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	■	☐	☐	☐	☐	☐
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	■	☐	☐	☐	☐	☐
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	■	☐	☐	☐	☐	☐
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	■	☐	☐	☐	☐	☐
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	■	☐	☐	☐	☐	☐
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	■	☐	☐	☐	☐	☐

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	■	☐	☐	☐	☐	☐
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	☐	☐	■	☐	☐	☐
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	☐	☐	■	☐	☐	☐
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	☐	■	☐	☐	☐	☐
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	☐	☐	■	☐	☐	☐

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	☐	■	☐	☐	☐	■
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	☐	■	☐	☐	☐	☐
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	☐	■	☐	☐	☐	☐
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	☐	☐	■	☐	☐	☐
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	☐	■	☐	☐	☐	☐
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	■	☐	☐	☐	☐	☐

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	■	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	■	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	■	☐	☐	☐	☐	☐

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- ☐ gar keine
- ☐ weniger als 1 Std.
- ☑ 1 bis unter 2 Std.
- ☐ 2 bis unter 3 Std.
- ☐ 3 bis unter 4 Std.
- ☐ 4 bis unter 5 Std.
- ☐ 5 bis unter 6 Std.
- ☐ 6 Std. und mehr
- ☐ keine Angabe

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Gesamtbewertung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	☑	☐	☐	☐	☐	☐
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	☐	☑	☐	☐	☐	☐

	sehr gut				sehr schlecht	keine Angabe
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?	☐	☑	☐	☐	☐	☐

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- ☑ männlich
- ☐ weiblich
- ☐ keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☐ 5-6
- ☐ 7-8
- ☑ 9 und mehr
- ☐ keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- ☐ Termin der Veranstaltung
- ☑ wegen der/des Lehrenden
- ☐ Forschungsorientierung der Veranstaltung
- ☑ Wahlpflichtveranstaltung
- ☐ Thema für Abschlussarbeit relevant
- ☐ keine Angabe
- ☐ besonderes Interesse am Thema
- ☐ Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- ☐ Pflichtveranstaltung
- ☐ Prüfungsvorbereitung
- ☐ Sonstiges

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- ☐ Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA)
- ☑ BWL (BA)
- ☐ Märkte und Unternehmen (MA)
- ☐ VWL (BA)
- ☐ Gesundheitsökonomik (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (MA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (MA)
- ☐ LA Informatik GyGe (MA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA)
- ☐ keine Angabe
- ☐ AI-SE / Software and Network Engineering (MA)
- ☐ BWL – Energy and Finance (MA)
- ☐ Medizinmanagement (MA)
- ☐ VWL (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (BA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (BA)
- ☐ LA Informatik GyGe (BA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- ☐ Anderer Studiengang

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Markierung: ☐☒☐☐☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐■☐☒☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r,
der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregierung anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung:
http://udue.de/lvbdsgvo

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- ☐ gar keine
- ☐ weniger als 1 Std.
- ☐ 1 bis unter 2 Std.
- ☒ 2 bis unter 3 Std.
- ☐ 3 bis unter 4 Std.
- ☐ 4 bis unter 5 Std.
- ☐ 5 bis unter 6 Std.
- ☐ 6 Std. und mehr
- ☐ keine Angabe

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Gesamtbewertung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	sehr gut				**sehr schlecht**	**keine Angabe**
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- ☒ männlich
- ☐ weiblich
- ☐ keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☒ 5-6
- ☐ 7-8
- ☐ 9 und mehr
- ☐ keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- ☐ Termin der Veranstaltung
- ☐ wegen der/des Lehrenden
- ☐ Forschungsorientierung der Veranstaltung
- ☒ Wahlpflichtveranstaltung
- ☐ Thema für Abschlussarbeit relevant
- ☐ keine Angabe
- ☒ besonderes Interesse am Thema
- ☒ Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- ☐ Pflichtveranstaltung
- ☐ Prüfungsvorbereitung
- ☐ Sonstiges

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- ☐ Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA)
- ☒ BWL (BA)
- ☐ Märkte und Unternehmen (MA)
- ☐ VWL (BA)
- ☐ Gesundheitsökonomik (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (MA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (MA)
- ☐ LA Informatik GyGe (MA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA)
- ☐ keine Angabe
- ☐ AI-SE / Software and Network Engineering (MA)
- ☐ BWL – Energy and Finance (MA)
- ☐ Medizinmanagement (MA)
- ☐ VWL (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (BA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (BA)
- ☐ LA Informatik GyGe (BA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- ☐ Anderer Studiengang

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Markierung: ☐☒☐☐☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐■☐☒☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r,
der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregierung anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung:
http://udue.de/lvbdsgvo

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
..wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
..steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- ☐ gar keine
- ☐ weniger als 1 Std.
- ☒ 1 bis unter 2 Std.
- ☐ 2 bis unter 3 Std.
- ☐ 3 bis unter 4 Std.
- ☐ 4 bis unter 5 Std.
- ☐ 5 bis unter 6 Std.
- ☐ 6 Std. und mehr
- ☐ keine Angabe

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Gesamtbewertung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

	sehr gut				sehr schlecht	keine Angabe
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Sozidemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- ☐ männlich
- ☒ weiblich
- ☐ keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☒ 5-6
- ☐ 7-8
- ☐ 9 und mehr
- ☐ keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- ☐ Termin der Veranstaltung
- ☒ besonderes Interesse am Thema
- ☐ wegen der/des Lehrenden
- ☐ Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- ☐ Forschungsorientierung der Veranstaltung
- ☐ Pflichtveranstaltung
- ☒ Wahlpflichtveranstaltung
- ☐ Prüfungsvorbereitung
- ☐ Thema für Abschlussarbeit relevant
- ☐ Sonstiges
- ☐ keine Angabe

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- ☐ Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA)
- ☐ AI-SE / Software and Network Engineering (MA)
- ☒ BWL (BA)
- ☐ BWL – Energy and Finance (MA)
- ☐ Märkte und Unternehmen (MA)
- ☐ Medizinmanagement (MA)
- ☐ VWL (BA)
- ☐ VWL (MA)
- ☐ Gesundheitsökonomik (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (BA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (MA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (BA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (MA)
- ☐ LA Informatik GyGe (BA)
- ☐ LA Informatik GyGe (MA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA)
- ☐ Anderer Studiengang
- ☐ keine Angabe

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Markierung: ☐☒☐☐☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐■☐☒☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r,
der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregierung anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung:
http://udue.de/lvbdsgvo

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	☐	☐	■	☒	☐	☐

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	☒	■	☐	☐	☐	☐
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- ☐ gar keine
- ☐ weniger als 1 Std.
- ☐ 1 bis unter 2 Std.
- ☐ 2 bis unter 3 Std.
- ☐ 3 bis unter 4 Std.
- ☒ 4 bis unter 5 Std.
- ☐ 5 bis unter 6 Std.
- ☐ 6 Std. und mehr
- ☐ keine Angabe

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Gesamtbewertung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

	sehr gut				sehr schlecht	keine Angabe
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

- Wiederholungen des Stoffs der letzten Vorlesung
- Interaktivität
- Folien sind verständlich

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

- Prüfungsanforderungen klarer darstellen
- manchmal langsameres Tempo
- Power Point Folien hochladen zwecks Animationen (vereinfachen das Lernen vom z.B. Netzplan)
- kein Anzahllimit der Veranstaltung

Sozidemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- ☐ männlich
- ☒ weiblich
- ☐ keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☒ 5-6
- ☐ 7-8
- ☐ 9 und mehr
- ☐ keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- ☒ Termin der Veranstaltung
- ☒ wegen der/des Lehrenden
- ☒ Forschungsorientierung der Veranstaltung
- ☐ Wahlpflichtveranstaltung
- ☒ Thema für Abschlussarbeit relevant
- ☐ keine Angabe
- ☒ besonderes Interesse am Thema
- ☒ Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- ☐ Pflichtveranstaltung
- ☒ Prüfungsvorbereitung
- ☐ Sonstiges

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- ☐ Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA)
- ☒ BWL (BA)
- ☐ Märkte und Unternehmen (MA)
- ☐ VWL (BA)
- ☐ Gesundheitsökonomik (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (MA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (MA)
- ☐ LA Informatik GyGe (MA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA)
- ☐ keine Angabe
- ☐ AI-SE / Software and Network Engineering (MA)
- ☐ BWL – Energy and Finance (MA)
- ☐ Medizinmanagement (MA)
- ☐ VWL (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (BA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (BA)
- ☐ LA Informatik GyGe (BA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- ☐ Anderer Studiengang

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Markierung: ☐☒☐☐☐
Korrektur: ☐■☐☒☐

Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r,
der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregierung anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung:
http://udue.de/lvbdsgvo

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
.. ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
.. ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- ☐ gar keine
- ☐ weniger als 1 Std.
- ☐ 1 bis unter 2 Std.
- ☐ 2 bis unter 3 Std.
- ☒ 3 bis unter 4 Std.
- ☐ 4 bis unter 5 Std.
- ☐ 5 bis unter 6 Std.
- ☐ 6 Std. und mehr
- ☐ keine Angabe

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Gesamtbewertung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

	sehr gut				sehr schlecht	keine Angabe
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

- kein „Frontalunterricht" die ganze Zeit, durch Befragen der Studenten
- keine „anonymisierte" Vorlesung, jeder Teilnehmer hat einen Namen, mit dem er auch angeredet wird (Namensschilder sind toll!)
- Das Befragen der Studenten im Hinblick auf inhaltliche Sachverhalte ist zwar ab und zu unangenehm, reizt jedoch stark dazu am mitzudenken und die Inhalte zu wiederholen

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

- nicht viele der Literaturhilfen sind online verfügbar
  → evtl. auch online verfügbare Literatur angeben

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- ☒ männlich
- ☐ weiblich
- ☐ keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☒ 5-6
- ☐ 7-8
- ☐ 9 und mehr
- ☐ keine Angabe

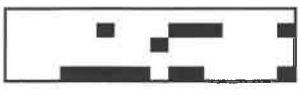
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- ☐ Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA)
- ☐ AI-SE / Software and Network Engineering (MA)
- ☒ BWL (BA)
- ☐ BWL – Energy and Finance (MA)
- ☐ Märkte und Unternehmen (MA)
- ☐ Medizinmanagement (MA)
- ☐ VWL (BA)
- ☐ VWL (MA)
- ☐ Gesundheitsökonomik (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (BA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (MA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (BA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (MA)
- ☐ LA Informatik GyGe (BA)
- ☐ LA Informatik GyGe (MA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA)
- ☐ Anderer Studiengang
- ☐ keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- ☐ Termin der Veranstaltung
- ☐ besonderes Interesse am Thema
- ☒ wegen der/des Lehrenden
- ☒ Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- ☐ Forschungsorientierung der Veranstaltung
- ☐ Pflichtveranstaltung
- ☒ Wahlpflichtveranstaltung
- ☒ Prüfungsvorbereitung
- ☐ Thema für Abschlussarbeit relevant
- ☐ Sonstiges
- ☐ keine Angabe

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Markierung: ☒ Korrektur: ■

Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r,
der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregierung anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung:
http://udue.de/lvbdsgvo

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	☐	☐	☐	☐	☒	☐
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	☐	☐	☐	☐	☒	☐
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- ☐ gar keine
- ☐ weniger als 1 Std.
- ☐ 1 bis unter 2 Std.
- ☐ 2 bis unter 3 Std.
- ☒ 3 bis unter 4 Std.
- ☐ 4 bis unter 5 Std.
- ☐ 5 bis unter 6 Std.
- ☐ 6 Std. und mehr
- ☐ keine Angabe

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Gesamtbewertung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	sehr gut				**sehr schlecht**	**keine Angabe**
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- ☐ männlich
- ☒ weiblich
- ☐ keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☒ 5-6
- ☐ 7-8
- ☐ 9 und mehr
- ☐ keine Angabe

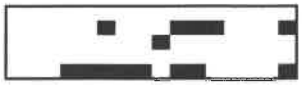
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- ☐ Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA)
- ☐ AI-SE / Software and Network Engineering (MA)
- ☒ BWL (BA)
- ☐ BWL – Energy and Finance (MA)
- ☐ Märkte und Unternehmen (MA)
- ☐ Medizinmanagement (MA)
- ☐ VWL (BA)
- ☐ VWL (MA)
- ☐ Gesundheitsökonomik (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (BA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (MA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (BA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (MA)
- ☐ LA Informatik GyGe (BA)
- ☐ LA Informatik GyGe (MA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA)
- ☐ Anderer Studiengang
- ☐ keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- ☐ Termin der Veranstaltung
- ☐ besonderes Interesse am Thema
- ☐ wegen der/des Lehrenden
- ☐ Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- ☐ Forschungsorientierung der Veranstaltung
- ☐ Pflichtveranstaltung
- ☒ Wahlpflichtveranstaltung
- ☒ Prüfungsvorbereitung
- ☐ Thema für Abschlussarbeit relevant
- ☐ Sonstiges
- ☐ keine Angabe

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Markierung: ☒ Korrektur: ■ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r,
der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregierung anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: http://udue.de/lvbdsgvo

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	■	☐	☐	☐	☒	☐
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- ☐ gar keine
- ☐ weniger als 1 Std.
- ☐ 1 bis unter 2 Std.
- ☒ 2 bis unter 3 Std.
- ☐ 3 bis unter 4 Std.
- ☐ 4 bis unter 5 Std.
- ☐ 5 bis unter 6 Std.
- ☐ 6 Std. und mehr
- ☐ keine Angabe

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Gesamtbewertung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

	sehr gut				sehr schlecht	keine Angabe
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Sehr viel Bezug auf die Praxis
Wiederholung am Anfang jeder Vorlesung

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Die Lehrveranstaltung über das ganze Semester verteilen

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- ☒ männlich
- ☐ weiblich
- ☐ keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☒ 5-6
- ☐ 7-8
- ☐ 9 und mehr
- ☐ keine Angabe

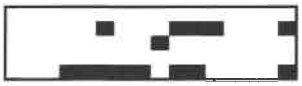
Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- ☒ Termin der Veranstaltung
- ☐ wegen der/des Lehrenden
- ☐ Forschungsorientierung der Veranstaltung
- ☒ Wahlpflichtveranstaltung
- ☐ Thema für Abschlussarbeit relevant
- ☐ keine Angabe
- ☐ besonderes Interesse am Thema
- ☐ Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- ☐ Pflichtveranstaltung
- ☒ Prüfungsvorbereitung
- ☐ Sonstiges

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- ☐ Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA)
- ☒ BWL (BA)
- ☐ Märkte und Unternehmen (MA)
- ☐ VWL (BA)
- ☐ Gesundheitsökonomik (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (MA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (MA)
- ☐ LA Informatik GyGe (MA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA)
- ☐ keine Angabe
- ☐ AI-SE / Software and Network Engineering (MA)
- ☐ BWL – Energy and Finance (MA)
- ☐ Medizinmanagement (MA)
- ☐ VWL (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (BA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (BA)
- ☐ LA Informatik GyGe (BA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- ☐ Anderer Studiengang

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Markierung: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐ ■ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Studierende*r,
der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbewertung (LVB) ist ein Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen dazu, der Lehrperson ein strukturiertes Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der „Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt.

Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023.

Der Datenschutzbeauftragte des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser als behördlicher Datenschutzbeauftragter der UDE, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720.

Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregierung anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studiengangbezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie handschriftliche Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt ihrer Äußerung kein Rückschluss auf ihre Person möglich ist. Ihre Handschrift ist bei der Auswertung sichtbar und kann ggf. erkannt werden.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung:
http://udue.de/lvbdsgvo

Struktur und Aufbau

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Lehrperson

Die Lehrperson	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Studierende

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	☐	☐	☐	☐	☒	☐
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Kompetenzorientierung

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	☐	☐	☒	☐	☐	☐
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Lernraumbedingungen

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Die Ausstattung des Lernraums (Mobiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Hilfsmittel

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

- ☐ gar keine
- ☐ weniger als 1 Std.
- ☐ 1 bis unter 2 Std.
- ☐ 2 bis unter 3 Std.
- ☐ 3 bis unter 4 Std.
- ☐ 4 bis unter 5 Std.
- ☐ 5 bis unter 6 Std.
- ☐ 6 Std. und mehr
- ☐ keine Angabe

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.	☐	☑	☐	☐	☐	☐
Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Gesamtbewertung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.	☐	☒	☐	☐	☐	☐

	sehr gut				sehr schlecht	keine Angabe
Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Soziodemografie

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Ihr Geschlecht:

- ☐ männlich
- ☐ weiblich
- ☐ keine Angabe

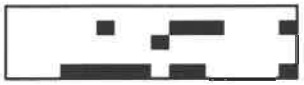
In welchem Fachsemester studieren Sie?

- ☐ 1-2
- ☐ 3-4
- ☐ 5-6
- ☐ 7-8
- ☐ 9 und mehr
- ☐ keine Angabe

Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)

- ☐ Termin der Veranstaltung
- ☐ wegen der/des Lehrenden
- ☐ Forschungsorientierung der Veranstaltung
- ☐ Wahlpflichtveranstaltung
- ☐ Thema für Abschlussarbeit relevant
- ☐ keine Angabe
- ☐ besonderes Interesse am Thema
- ☐ Inhalte für berufliche Zukunft relevant
- ☐ Pflichtveranstaltung
- ☐ Prüfungsvorbereitung
- ☐ Sonstiges

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

- ☐ Angewandte Informatik – Systems Engineering (BA)
- ☐ BWL (BA)
- ☐ Märkte und Unternehmen (MA)
- ☐ VWL (BA)
- ☐ Gesundheitsökonomik (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (MA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (MA)
- ☐ LA Informatik GyGe (MA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (MA)
- ☐ keine Angabe
- ☐ AI-SE / Software and Network Engineering (MA)
- ☐ BWL – Energy and Finance (MA)
- ☐ Medizinmanagement (MA)
- ☐ VWL (MA)
- ☐ Wirtschaftsinformatik (BA)
- ☐ LA GrbFR / KlbFR BK (BA)
- ☐ LA Informatik GyGe (BA)
- ☐ LA Wirtschaftswissenschaften BK (BA)
- ☐ Anderer Studiengang

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!